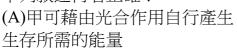
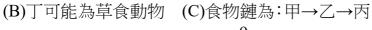
彰化縣立國民中學 110 學年度 第二學期 自然科 七年級 補考試卷 考試範圍:第二冊全 七年 班 號姓名: 得分:

一、選擇:(每個答案 5 分, 共 60 分)

- 1.()海葵與珊瑚的關係,與蚯蚓和下列何者的關係相 同? (A)海參 (B)蜻蜓 (C)文蛤 (D)沙蠶。
- 2.() 進行自然保育工作時,下列何者為正確的做法? (A)當經濟利益與生態保育發生衝突時,絕對不開 發 (B)教育民眾使其了解自然界的任何生物均 是平等且互相依賴 (C)將瀕危生物收容到動物 園進行復育工作 (D)將海填平,創造更多生存空 間。
- 3.()請問陸域生態系分為沙漠、草原、森林的主要依 據為何?(A)日照 (B)雨量 (C)高度 (D)地質。
- 4.()某一地區的食物網中,甲為初級消費者、乙為次 級消費者、丙為三級消費者、丁為生產者、若該 地區遭受重金屬汙染,則各生物體內重金屬含量 多寡的關係為何?
 - (A)甲=乙=两=丁 (B)甲>乙>两>丁 (C)丙>乙>甲>丁 (D)丁>甲=乙=丙。
- 5.() 若某一陸域生態系食物鏈中,根 據生物所含能量多寡的關係繪製 而成的能量塔,如附圖所示,則 下列敘述何者正確?





→丁 (D)能量由丙到乙損失約 $\frac{9}{10}$ 。

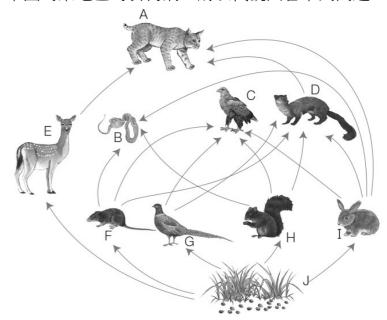
- 6.()下列何種植物為蘚苔類?
 - (A)山蘇 (B)地錢 (C)落地生根 (D)山藥。
- 7.()假設科學家想利用基因轉殖來製造人類生長激 素,以治療侏儒症,則科學家需將下列何種物質 轉殖入細菌內?(A)人類的生長激素 (B)細菌的 生長激素 (C)人類合成生長激素的基因 (D)細菌合成生長激素的基因。
- 8.()小雯想要探究豌豆的遺傳,查詢資料後得知豌豆 花顏色的性狀是由一對遺傳因子P和p控制,小 雯將純品系的白花植株和紫花植株進行交配,結 果子代都為紫花。則下列敘述何者正確?
 - (A)白花為顯性 (B)親代白花的基因型為 Pp (C)親代紫花的基因型為 PP

 - (D)子代紫花的基因型為 pp。
- 9.()下列有關軟體動物的敘述,何者正確?
 - (A)只要身體柔軟就是軟體動物,例如水母
 - (B)都有外殼,所以章魚不是軟體動物
 - (C)烏賊與花枝屬於軟體動物
 - (D)身體具有外骨骼,例如蛤蜊。
- 10.()下列有關生物圈的敘述,何者錯誤?
 - (A)生物圈包含了低層大氣與部分地表及水域
 - (B)生物圈的範圍是永遠不會變動的
 - (C)生物圈為生物能夠生存的空間
 - (D)生物圈的垂直上下範圍共約二萬公尺。
- 11.() 青青農場裡一牛群目前的數目變化情形為:死亡 +遷出<出生+遷入,則此牛群的數量變化情形 將為何?(A)不變 (B)增加 (C)減少 (D)超出負

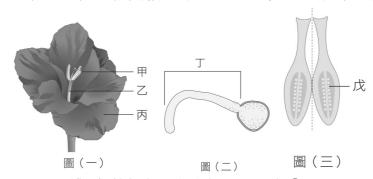
- 12.()下列有關突變的敘述,何者錯誤?
 - (A)生殖細胞內的基因突變,不會遺傳給下一代
 - (B)任何基因都可能發生突變
 - (C)突變結果大多對個體或其子代沒有益處
 - (D)接觸 X 光、食用含亞硝酸鹽類的食物,都可 能造成基因突變。

二、填充: (每個答案 4 分, 共 40 分)

1. 下圖為某地區的食物網,請以代號回答下列問題。



- (1)如果 H 生物突然滅絕,哪些生物的食物來源將直 接受到影響?①
- (2)次級消費者是: ②
- 2. 下列是人類有性生殖的過程,甲.形成配子;乙.產出 胎兒;丙.胚胎發育;丁.受精作用;戊.交配,其正確 的排列順序為何?③
- 3. 甲.Isoetes taiwanensis、乙.Isoetes japonica 、丙.Pinus taiwanensis,以上三種生物中,哪兩者的親緣關係較 近?答:④
- 4. 生物間除了攝食與被攝食的關係,還存在許多種交互 作用,根據下列生物的種類,以代號回答下列問題。 A.馬 B.水牛 C.草 D.獅子 E.牛背鷺 F.牛蝨
 - (1)屬於共生關係的是⑤
 - (2)屬於競爭關係的是⑥
 - (3)屬於寄生關係的是⑦
- 5.下圖為花的相關構造示意圖,請依圖回答下列問題:



- (1)如要觀察花粉粒,應該從圖(一)中⑧ 部位取得。
- (2)將花粉粒放入蔗糖溶液中培養後,在顯微鏡下觀察 到如圖(二),請寫出丁的名稱⑨
- (3)用刀片將圖(一)中的乙縱切後,可見如圖(三), 其中的戊是⑩ 構造。

彰化縣立國民中學 110 學年度 第二學期 自然科 七年級 補考試卷

考試範圍	:第二	上冊全	七年	班	號	姓名	:	

一、選擇:(每個答案 5 分, 共 60 分)

1	D	4	C	7	С	10	В
2	В	5	D	8	С	11	В
3	В	6	В	9	С	12	Α

詳解:

- 1. 海葵與珊瑚同屬刺絲胞動物門,蚯蚓和沙蠶同屬環節動物門。
- 2. (A)尋求經濟利益和生態保育的平衡點後,再進行開發;
 - (C)保育不單只是保護單一物種,應該是連同棲息地一起保護;(D)將海填平會影響海洋生態系。
- 4.重金屬等有害物質會隨著食物鏈傳遞,層級越高生物的體內累積越多。
- 5.(A)會行光合作用的生產者,應位於能量塔的最下層;(B)丁應為生產者;(C)食物鏈為:丁→丙→乙→甲。
- 9.水母是刺絲胞動物,而不是軟體動物;蛤蜊具有外殼,而不是外骨骼。
- 10.生物圈的範圍會隨著生物發現或滅絕而有所更動。
- 12.(A)生殖細胞內的基因突變可能會傳給下一代,體細胞的突變則不會傳給下一代。

二、填充:(每個答案 4 分, 共 40 分)

1	B · C · D	6	A · B
2	A · B · C · D	7	B · F
3	甲 → 戊 → 丁 → 丙 → 乙	8	甲
4	甲、乙	9	花 粉 管
5	В、Е	10	胚 珠

詳解:

- ①B、C、D的食物來源皆有H。
- ② A、B、C、D 以初級消費者為食,所以為次級消費者。
- ⑤牛背鷺去除牛身上的寄生蟲,順便獲得食物,所以為共生關係。
- ⑥馬與水牛同是草食動物,且食物種類相似,所以為競爭關係。
- (7)牛蝨以吸食牛的血液維生,可能導致牛體重下降,對牛有害,所以為寄生關係。