

(子計畫一：「接軌國際教育 齊視性別平等」素養導向增能工作坊實施計畫)

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育輔導小組

「接軌國際教育 齊視性別平等」素養導向增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

由於長久以來台灣經濟、外交主要往來以歐美國家為主，英語為主要的外交語言，易讓大家誤以為國際教育就是英語教育，學好英語就是與國際接軌。其實使用英語是國際化的溝通、互動的方式，是一種工具而非國際教育的真諦。邁入 2030 雙語國家教育，除了學習英語之外，更重要的是理解與關懷多元文化，才能消除對於各種不同族群、文化、種族、性別的平等、扭曲、刻板印象、偏見與歧視之目的，也與性別平等教育所欲達到「尊重差異、包容多元」宗旨相互契合。因此，本年度性平輔導小組將延續去年國際教育及性平教育結合，邁向「接軌國際教育 齊視性別平等」的教學目標，帶領教師進行融入課程研討、提供更多元的教學媒材，發展並實施相關國際教育結合性別平等教育的議題計畫。

面對全球化及國際化的浪潮，全球永續發展攸關人類生存與發展，未來全球公民必須具備全球永續發展的概念，國際教育將 SDGS 納入學生學習與實踐的內容。SDGS 共有 17 項目標，其目標 5 為「性別平等」(Gender Equality)，下有 14 個監督指標，根據聯合國婦女署統計，綜觀其他 16 項目標與其下 155 個指標，會發現提及「性別」(gender/sex) 或是「女性」(women/girls) 的指標也高達 39 個，占有所有指標比例達 23%。聯合國秘書長安東尼奧·古特雷斯更指出「性別平等是兌現 SDGs 2030 年承諾的基礎」。這也顯示推動具有性平意識的國際教育是刻不容緩，21 世紀興起一股全球化浪潮，現今社會國際互動非常密切，各領域人才往來不再是敝帚自珍，而是必須接受全球化的衝擊，必須要與各國的人才競爭與合作，且在各

工作領域都必需具備國際素養，才不會在國際舞台失去競爭力。未來不只是英語課，所有學科都要融入國際素養。

性別平等教育的核心是在建立學生尊重差異與多元的價值觀，與上述國際教育觀點相契合。本年度性平團務及推動彰化縣性平教育活動上，有以下重點主軸：希望藉由從世界女性典範人物和國際性平事件介紹，培養學生尊重差異與多元價值觀，理解國外文化與尊重他國思想，並與在地的事件進行比較與反思，藉此建立學生思辨能力與具有性平意識的國際視野。

擁有國際溝通能力與國際化視野，係提升國家競爭力之重要一環，「英語力」是敲開全球化大門的必備關鍵能力，「國際化視野」則需強化理解與關懷多元文化，

三、目的

- (一) 增強各校教師性平教育與國際教育知能，發展具有具有國際素養的性別平等教育課程，深耕各級學校接軌國際、永續經營及關懷全球發展之議題。
- (二) 培養學生具備在地認同、尊重多元文化與世界重要議題之理解與應用能力。
- (三) 促進師生了解國際及在地性平重要議題之內涵並規劃學習活動，提升學生批判思考與實踐力，涵育全球公民意識與情懷。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣日新國小、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

| 場次 | 時間 | 研習時數(小時) | 地點 |
|-----|------------|----------|------|
| (一) | 111年12月08日 | 6 | 忠孝國小 |

六、參加對象與人數

| 活動時間 | 課程內容 | 預定外聘講師 | 實施方式 | 對象人數 |
|-----------|------------------------|--------|------|----------------|
| 111.12.08 | 「接軌國際教育 齊視性別平等」融入式教學研討 | 洪雯柔教授 | 全縣研習 | 60人 (國中小教師) |

七、研習內容

| 場次 | 日期 | 時間 | 主題 | 講師/ 主持人 | 實施 方式 | 地點 | 備註 |
|----|-----------|-----------------|-------------------------------------|-------------------|----------|----------|------------------------------------|
| 01 | 111.12.08 | 09:00- 12:00 | 從國際事件結 合性平議題融 入課程之教學 研討(一) | 暨南大學 洪雯柔教 授 | 專題 講座 | 忠孝 國小 | 外聘 講師 6 小時 (全 縣研 習) |
| | | 13:00- 16:00 | 從國際事件結 合性平議題融 入課程之教學 研討(二) | 暨南大學 洪雯柔教 授 | 專題 講座 | | |

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 111 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助：

九、預期成效

透過主題探討、專書閱讀、教材分享、社群討論、邀請專家學者蒞臨指導的方式，迅速提升輔導團員及縣內教師對於十二年國教課綱中有關性別平等素養之專業知能

| 參考層面 | 目標 | 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
|-------|----------------------|------------------|------|----------------------|-----------|
| 參與者學習 | 增進輔導員對於性平素養導向教案設計的能力 | 輔導員能夠增進對於教案運用的能力 | 小組討論 | 參與輔導員能產出素養導向教案 | 產出作品與口頭發表 |
| 組織的改變 | 增進輔導員對於共同備、觀、議課的能力 | 輔導員能夠回校帶動社群運作 | 訪問 | 校內社群人數增加三成，並能夠定期開會討論 | 回流訪問 |