

彰化縣立大同國中 111 學年度多元資優教育方案 「銀享全球-高齡友善、在地老化從關懷為起」活動報名表

壹、目的：

- 一、以桌遊進行思考引導，並透過媒體識讀進行議題的批判性討論，期使資優學生瞭解參與公民議題的方法及重要性。
- 二、邀請老人福利機構社工及長照中心負責人透過專題講座開展學生對於老化議題的視野，使資優學生能反思高齡化社會伴隨的相關問題，並如何倡議老人福利及政策。
- 三、透過主題訪談及行動方案設計，使資優學生對於關注的議題有深度探索的能力，並透過互助合作、創造力及行動力積極開展領導才能。
- 四、透過分組合作發表論述，增進語言表達的動機和技巧，並培養團隊解決問題的素養。
- 五、培養學生以不同的方式呈現學習成果，訓練資訊運用及影像剪輯的能力。

貳、主辦單位：彰化縣政府、彰化縣特殊教育資源中心、彰化縣立大同國中

參、報名資格：通過彰化縣資賦優異鑑定，為本縣資優教育服務之國中生，由學校或資優教師推薦具領導才能或對領導才能議題有高度興趣之學生。

肆、甄選對象及人數：符合報名資格，並符合以下錄取方式要求者優先錄取，共錄取 40 人。

伍、辦理日期：111 年 7 月 03 日（星期一）至 7 月 05 日（星期三）上午 8：00—下午 4：00。（每日課程時間依課程表為主）

陸、辦理地點：大同國中第一會議室（參加學生須自理交通至本校）

柒、報名費用：活動總費用已申請獲教育部及縣府補助 49,828 元，學生需自付 550 元整，請於報名時繳交（含午餐費、保險費）。

捌、繳交資料：各校輔導室將推薦學生資料統整（如下列說明），並收齊報名費用依序裝在同一公文袋，於 112 年 6 月 27 日（二）下班前送交彰化縣大同國中特教組彙辦，逾期不受理。

- 一、學校推薦報名表（如附件 1）
- 二、基本資料報名表（如附件 2）
- 三、報名費用 550 元。

玖、報名地點：請向各校輔導室報名，由各校彙整報名資料及費用後，於 112 年 6 月 27 日（二）前繳交至大同國中輔導室特教組。

拾、活動行程表：

主題	辦理日期/ 時間	課程、師資、時數		
		課程/活動內容說明	師資	時數
前導課程	112/07/03(三) 08:00-9:30	13:00-14:00 相見歡~小隊默契培養 1.暖身及破冰活動 2.方案活動規範及行程 3.分組及團體任務說明	大同國中 陳瑩貞老師	2/節

<p>公民議題 我來參與- 老吾老及 人之老</p>	<p>112/07/03(二) 9:30-12:30</p>	<p>(一) 08:30-12:30 啟動公民議題的覺醒 09:30-10:30 傾聽小挑戰-你對高齡化社會的想像 1.專家預估 2025 年在台灣，每五個人就有一人 65 歲以上，480 萬個初老人口，卻只有 240 萬個幼兒，四成沒有兒女，五成沒有孫子，七成的人住在六大都.....，透過簡報、活動引導及學生發表，討論「高齡化社會來臨時，我們準備好了嗎？」以及「何謂老人的權益？」 2.在各自表述意見的時候，你聽到的是對方真正的聲音，還是你自己解讀的想法？ 3.透過分享及覺察，了解自己在小隊中扮演的可能角色和領導類型。 10:30-11:30 解說桌遊-「抓誑新聞」遊戲規則 帶領成員進行桌遊-抓誑新聞，成員們會針對各式會議題進行討論，期望透過桌遊媒介增進學生身為閱聽人的自主性與識讀能力。 11:00-12:00 討論議題一 說明：第一個討論議題設定「高齡友善、在地老化」為評估及觀察高齡人口在社區情形活動狀況，並凝聚小組共識提出需改善的問題，以結合第二天後的活動企劃及討論。 活動議題於營隊開始前的前導課程已告知學生，學生須進行資料蒐集、分析、推理及歸納，從中進行資訊篩選，判斷資訊真偽，並於活動時選擇一方進行論述，發表支持的言論，並提出真實的證據以說服不同立場之群眾。</p>	<p>講師：社會議題實務工作者 吳健毅 助教：林侃眉</p>	<p>3/時</p>
		<p>12:30-13:30 用餐與休息</p>		
<p>思考風向 球-改變由 我做起</p>	<p>112/07/03(二) 13:30-16:30</p>	<p>(二) 13:30-14:30 討論議題二及議題三 仍聚焦於「高齡友善、在地老化」的議題，並發展子議題，進行思辨、表達及討論。學生應能於多次議題討論中，覺察自己及同儕於發表演論時的口條、手勢、眼神等，並加以改進，學習如何更有力量的表達。</p>	<p>講師：社會議題實務工作者 吳健毅 助教：林侃眉</p>	<p>1/時</p>

		<p>(三) 14:30-16:30 引導反思及思考工具之應用</p> <p>2015年，聯合國宣布了「2030永續發展目標」(SDGs)包含17項核心目標，藉由桌遊-我們的福爾摩沙。期待學生能理解社會關懷是促進永續發展的重要指標，除了青銀共居外，若社區中能有更加友善的高齡計畫、環境及設施，必定能提升整體社會的生活水準。</p> <p>1. 帶領學生回顧活動過程，體察自己在討論中的表現，並進行反思。</p> <p>2. 公民參與，刻不容緩。鼓勵學生在遊戲外的現實生活，也應積極社會議題，並期許能投注改變的力量。</p> <p>3. 思考工具在此活動外的應用。</p>	<p>講師：社會議題實務工作者 吳健毅</p> <p>助教：林侃眉</p>	2/時
主題作業		活動參與檢核表、議題聚焦學習單		
高齡友善、在地老化-青銀共談	112/07/04(二) 08:00-16:00	<p>08:00-10:00 專題講座-幸福彰化「銀」向健康</p> <p>邀請切膚之愛基金會長期深耕於彰化縣老人服務，提供居家、送餐服務、獨居老人關懷、失能者行動沐浴服務。邀請社工師以其服務社區高齡者的經驗，期使資優學生瞭解什麼是老化、老化的身心感受及彰化縣老人人口分布、高齡者於食衣住行的需求以及政府或相關民間單位提供給高齡者的福利政策及服務。</p>	<p>講師：切膚之愛社會福利慈善事業基金會 社工</p>	2/時
		<p>10:20-12:20 高齡照護規劃分享-樂話樂活</p> <p>邀請社區長照機構的創辦人同時也是亞洲大學健康產業管理系助理教授邱暉智董事長，邱董事長深耕社區長照事業的發展，並以多元創新的視角來發展不同的長照機構型態，從高齡者的身心狀態規劃豐富有趣的休閒及學習活動，期待透過邱董的講座課程，幫助學生思考健康的高齡者在社區的需求，並促進創意方案的思考。</p>	<p>講師：秀老人+秀家人社區長照機構創辦人 邱暉智</p>	2/時
		12:30-13:30 用餐及休息		

		13:30-15:00 訪談大綱設計及研擬 (分組進行) 1. 將學生分成四組,每一組分別由一位老師帶領,透過討論針對學生感興趣的高齡化議題進行分析及聚焦,並討論出最終進行訪談的議題(每組議題皆不同,須個別化討論)。 2. 針對選定議題進行訪談議題、訪談人選、訪談大綱。	大同國中 陳瑩貞老師 陳貞陵老師 廖恆賢老師 張明仁老師	2/節	
		15:10-16:40 高齡化議題訪談 (分組進行) 1. 依前一日所學,設計訪談議題及訪談大綱進行高齡化議題訪談,因需至校外訪談,考量學生交通安全,每組由一位老師帶領。 2. 針對學生所設計的創意行動方案,與指導老師及相對性高齡化議題機構進行創意行動方案思考及討論。	大同國中 陳瑩貞老師 陳貞陵老師 廖恆賢老師 張明仁老師	2/節	
主題作業		訪談設計學習單、創意行動方案計畫表			
創意關懷由我開始	112/07/05(三) 08:15-16:30	08:15-10:30 創意行動方案設計 (分組進行) 透過「CPS 創造性問題解決模式」,期望資優學生因為事前的資料查詢,活動中所得到的課程刺激,進而思考對於不同組群的尊重及關懷。並以「關懷」的概念為主軸,以「創意」為思維,學生設計以「高齡友善」或「在地老化」的生活的議題,進行行動方案設計。	大同國中 陳瑩貞老師 陳貞陵老師 廖恆賢老師 張明仁老師	3/節	
		10:30-12:00 活動成果設計製作 分組設計活動成果呈現方向:各組於電腦教室討論活動成果及創意行動方案設計呈現方式,將活動流程重新組織,以多元型態呈現學習成果內容。	大同國中 陳瑩貞老師 張明仁老師	2/節	
		12:00-14:00 用餐與休息			
		(五)14:15-16:30 活動成果發表 本次活動以桌遊體驗參與公民議題的過程,及透過與領域專業人士的說明增加對於高齡議題的認識,並深入高齡議題的訪談,理解社區因應高齡化社會的狀態及高齡者期待,透過教師引導及聚焦,使學生透過多元方式呈現學習感動及成果。並請學生透過口頭表達、以書面記錄心得及省思。	大同國中 廖恆賢老師 陳貞陵老師	3/節	
主題作業		活動成果影片、活動參與回饋			

彰化縣立大同國民中學 111 學年度
「銀享全球-高齡友善、在地老化從關懷為起」

學校推薦報名表 (學校用)

學校名稱: _____

編號	年級	姓名	性別	出生 年 月 日	身分證字號	餐膳	緊急聯絡人/ 電話	備註
1						<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		
2						<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		
3						<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		
4						<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		
5						<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		
6						<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		

承辦人: _____ **輔導主任:** _____ **校長:** _____

備註:

- 報名資格：為彰化縣資優生。繳交基本資料報名表及「報名費用」後始報名成功。彰南地區優先、並依報名先後順序錄取，額滿為止。
- 各校輔導室將推薦學生資料統整，依序裝在同一公文袋，於 112 年 6 月 27 日中午前送交彰化縣大同國中特教組組彙辦，逾期不受理。
- 請貴校承辦人將本表附件之電子檔寄至特教組信箱 (11531@linux.tjhs.chc.edu.tw)。

彰化縣立大同國民中學 111 學年度
「銀享全球-高齡友善、在地老化從關懷為起」

基本資料報名表

編號：_____號（請勿填寫）

就讀學校		班級座號	_____班_____號	（貼照片處） <u>注意</u> 1. 請貼最近二吋脫帽半身正面相片。 2. 或以電子檔貼上列印。
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
身分證字號		出生年月日		
手機		餐膳	（請填葷素）	
通訊地址				
家長或監護人	姓名	關係	聯絡電話	
報名資格	<input type="checkbox"/> 彰化縣國中資賦優異學生(依報名先後順序錄取)			

家長同意書

茲同意敝子弟 報名參加彰化縣立大同國民中學所舉行「**區域性資賦優異教育方案**---「**銀享全球-高齡友善、在地老化從關懷為起**」

（112/07/03~112/07/05）三天活動，若經錄取，敝子弟將全程參與所有課程，遵守規定，並由家長負責每日來回交通安全。

家長（監護人）姓名：

中 華 民 國 112 年 月 日