南投縣 106 學年度教師專業發展實踐方案公開授課研討

【學習共同體工作坊暨專題講座】

一、計畫緣起:

教學改革是世界各國教育改革的核心,108年即將實施十二年國教,教育現場的行政人員及教師更需具有新的教育思惟,透過聚焦於學生有效的學習,開展學生學習潛能。

佐藤學教授所提出「學習共同體」的理念,已形塑出一股學習革命的風潮,席捲日本、中國大陸、韓國,台灣教育界也早已關注這一波學習革命,各縣市政府也陸續引進<u>佐藤學</u>的「學習共同體」理念,組織學習共同體的學校—包括學生互相學習、教師做為學習專家及家長協作的學校。

此外,透過課堂「協同學習」,師與生、生與生及與自己產生對話,來 挑戰學習的「伸展跳躍」。為了讓教師更了解學習共同體的體現方式,本縣 教育處邀請<u>佐藤學</u>教授來臺灣分享「學習共同體」,期許在教學現場中,讓 學生做學習的主人,教師成為陪伴學生學習的引導者及啟發者!

二、依據:

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學 及國民小學教學品質要點。
- (二)教育部補助106學年度南投縣教師專業發展實踐方案。

三、辦理單位:

- (一)主辦單位:南投縣政府、國立暨南國際大學教育學院
- (二)承辦單位:草屯鎮草屯國中、南投縣校長與教師專業發展中心
- (三)協辦單位:埔里鎮宏仁國中、魚池鄉東光國小
- 四、講座時間:106年12月22日(五)8:20-15:40
- 五、講座地點:暨南大學教育學院方形劇場

六、參加對象:

- (一)本縣薦派參加人員:
 - 1. 本府教育處科長、督學等相關人員(含候用校長、調府支援教師)。
 - 2. 本縣各公私立國民中小學校長,以及主任或教師(12 班以下學校逕派1人,13 班以上學校逕派2人)。

(二)鼓勵報名:

- 1. 本縣各級學校有興趣之教師或家長。
- 2. 非本縣教師。

七、主題內容:

(一)專題講座:「以協同學習為主的教育改革」

講師:佐藤學教授(日本東京大學名譽教授、學習院大學教授) 講座助理(翻譯):黃郁倫小姐(「學習的革命」譯者、日本東京大學教育學研究科博士)

八、講座流程:

一 明 注 加 住 •		
時間	項目	引言人/主講人
8:20-8:50	報到	工作人員
8:50-9:00	開幕式	南投縣政府教育處
9:00-9:30	觀課倫理:課前說明	講座:日本東京大學名譽教授佐藤學教授講座助理(翻譯):黃郁倫小姐授課者:東光國小 高美玉主任授課者:宏仁國中 陳冠安老師
09:30-09:40	休 息	
09:40-10:30	公開授課: 社會(國小) 數學(國中)	· 教學及觀課者:東光國小六年級師生 宏仁國中八年級師生
10:30-10:40	茶 敘	
10:40-12:00	教學後研討: 高品質的議課	主持人:東京大學名譽教授佐藤學教授參與人:東光國小團隊、宏仁國中團隊
12:00-13:10	午餐&下午簽到	
13:10-15:10	專題講座: 「以協同學習為主的 教育改革」	•講座:日本東京大學名譽教授佐藤學教授 •講座助理(翻譯):黃郁倫小姐
10:30-10:40	茶 敘	
15:20-15:40	綜合座談	· 主持人: 南投縣教育處李孟珍處長 · 主講人: 東京大學名譽教授佐藤學教授
15:40-	閉幕賦歸	

九、報名方式:

(一)本縣教職人員於 106 年 12 月 20 日(三)前至「全國教師在職進修資訊網」報名,課程編號 2317165。

十、注意事項:

- (一)當日午餐採戶外歐式自助餐,請參加研習教師自備環保餐盒碗筷,現場不提供免洗餐具。
- (二)因當天參與研習人數多,請共乘出席講座。
- 十一、獎懲:辦理活動相關人員依「南投縣政府暨所屬各級機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點」規定予以敘獎。

十二、預期成效:

- (一)透過本講座,協助教育行政人員及教師瞭解「學習共同體」之內涵。
- (二)藉由本講座之宣導與對話,提供教育行政人員及教師教學互動新模式。 十三、本計畫奉南投縣政府核定後實施,修正時亦同。