彰化縣多元資優教育方案申請書

＊依據彰化縣高級中等以下各教育階段學生辦理多元資優教育方案實施辦法（100年3月31日府法制字第1000083508）

申請學年度：\_106學年度寒假\_\_ 申請學校：\_\_員林國中\_\_

壹、方案申請表

|  |  |
| --- | --- |
| 一、方案名稱 | **清流部落賽德克族文化生態體驗營** |
| 二、目 的 | 1、透過清流部落的歷史進程與課程體驗實作，提供學生深刻學 習的機會及反思歷史的經驗，並養成欣賞他人與肯定自己的 人格特質，發現自己的天賦能力。2、落實學生創造力養成與獨立思考的思維系統，結合部落講師 與體制內教師資源，讓學生在寒假期間能深刻體認台灣日據 時代霧社事件的始末，並從中去鑑古識今。3、培養積極及正向的學習態度，快樂又豐富多元的學習氣氛， 並在體驗課程中去培養學生的人文生態服務素養。  |
| 三、辦理區域 | □校內■區域 |
| 四、實施方式 | 個別輔導 良師典範 專題研究 遠距教學 ■充實課程 ■參訪活動 ■觀摩交流 ■假日營隊 □生涯輔導 宣導活動 服務學習 其他：**（可複選）** |
| 五、辦理類別 | 一般智能 學術性向 藝術才能■創造能力 □領導才能 ■其他特殊才能：織布射箭**（可複選）** |
| 六、參加對象 | ■一般智能3 名■學術性向（數理）3名■學術性向（語文）1名**（可複選）****\*外加一年級的資優生** |
| 七、執行期程 |  107年2月5日—107年2月6日 |
| 八、辦理地點 | 員林國中 |
| 九、辦理經費(單位：新台幣/元整) | 學 生 收 費：未定(依需要收取)申請補助經費：30000元合 計：30000元 |

貳、課程或活動概述

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主題 | 日期/時間 | 課程、師資、時數 |
| 課程/活動內容說明 | 師資 | ★ |
| **賽德克的堅韌**(原民部落講師)(曾明騰助教) | 2月5日10:00-12:00 | 課程內容：**5分鐘賽德克巴萊(影片賞析)****川中島的人文故事****清流部落在霧社事件的歷史進程**→透過電影簡介來建立歷史共識並拉 近學生與歷史事件間的距離→透過原民部落講師講述賽德克族在  霧社事件中的角色與進程→透過餘生紀念館中珍貴的歷史文獻 和歷史照片，讓學生能夠感同身受 當時戰爭與戰亂時可怕的一面教具清單：1. 無線麥克風
2. 投影機和音響設備
 | 外聘講師助理講師 |  |
| **狩獵文化體驗**(原民部落講師)(曾明騰助教) | 2月5日13:00-16:00 | 課程內容：**生態步道植物導覽****獸徑觀察及陷阱製作****狩獵文化的歷史****傳統射箭體驗**→原民部落講師帶領孩子們進入山 林，沿途講解生態林相與植物種類 說明→原民部落講師在導覽過程中教導學 生們如何進行獸徑觀察並學習如何 製作捕獸陷阱→原民部落講師會講述賽德克族等原 住民部落中非常重要的狩獵文化及 精彩的部落故事→原民部落講師會引導學生們去判斷 部落的男用弓與女用弓並讓學生們 學習如何拉弓置箭，實際體驗射箭 至標靶的活動 教具清單：1. 無線麥克風
2. 水壺
3. 部落弓箭
4. 捕獸陷阱材料包
 | 外聘講師助理講師 |  |
| **星空電影院**（曾明騰講師）（施旭真助教） | 2月5日19:00-21:00 | 課程內容：**【餘生】**→藉由觀看清流部落【餘生】電影紀 錄片來剖析賽德克族在霧社事件中 的歷史面貌，並經由白天學生們在 清流部落的體驗課程強化文化的連 結，換位思考讓學生們更能感同身 受與了解→觀賞後引導學生們去說出自己的感 受與悸動，並帶領學生們進行戰爭 行為的反思與部落傳統文化的傳承教具清單：1. 無線麥克風
2. 投影機和音響設備
3. 部落營火
4. 投影布幕
 | 外聘講師助理講師 |  |
| **部落生態導覽**(原民部落講師)(曾明騰助教) | 2月6日09:00-10:00 | 課程內容：**溪谷生態導覽****野外求生技能****植物採集活動**→原民部落講師帶領孩子們進入溪 谷，沿途講解溪谷生態讓學生了解→原民部落講師講解野外求生技能並 讓學生們進行實作與體驗→原民部落講師講解部落中日常使用 的植物種類並帶領學生們進行採集 ，並為下午的苧麻織布課程準備課 程材料教具清單：1. 無線麥克風2. 水壺 | 外聘講師助理講師 |  |
| **部落勇士體驗**(原民部落講師)(曾明騰助教) | 2月6日10:00-12:00 | 課程內容：**部落傳統服飾體驗****製作部落獵人便當****搗麻糬活動**→學生們在原民部落講師的協助下一 一換上賽德克族的男女傳統服飾→藉由原民部落講師的說明來得知部 落獵人便當的食材並製作專屬於自 己的獵人便當→穿著賽德克族傳統服飾在原民部落 講師的引導下進行搗麻糬體驗課程教具清單：1. 無線麥克風2. 賽德克族傳統服飾3. 部落獵人便當食材4. 部落搗麻糬器具 | 外聘講師助理講師 |  |
| **部落織女體驗**(原民部落講師)(曾明騰助教) | 2月6日13:00-16:00 | 課程內容：**織布文化體驗****編織幸運手鍊織品****授證儀式（紋面、賜名）**→在原民部落講師的教導下進行部落 織布流程示範與體驗：苧麻、剝麻、 捻紗、整經、編織→透過織布器具在原民部落講師的指 導下讓學生們來進行幸運手鍊織品 的編織→最後在部落耆老的祝福下進行賽德 克族清流部落授證儀式 （紋面、賜名）教具清單：1. 無線麥克風2. 部落織布材料3. 傳統織布器具4. 手織品材料5. 紋面貼紙 | 外聘講師助理講師 |  |

＊專題講座係依據彰化縣高級中學以下各教育階段辦理之資優教育方案實施辦法第9條之ㄧ，且專題講座時間利用彈性課程時間辦理，並未納入校內排課，係採外加充實課程並以資優生抽離課程原則辦理。

參、預期效益

ㄧ、透過整體部落文化生態體驗的課程設計，以多元學習的樣態來激

 發學生們的想像力，進而透過實作力讓學生們能將腦中的想像去

 具體呈現，並讓學生去理解賽德克族清流部落的歷史與文化。

二、由多面向的體驗課程活動來培養學生獨立思考的思辯能力，學習

 歷史事件的反思與探討，去感同身受少數民族的所面臨的困境，

 並期許員中多元資優方案團隊能設計規劃出在未來可以與之連結

 的專案行動。

三、透過狩獵文化體驗、星空電影院、部落生態導覽、部落勇士體驗、

 部落織女體驗…等豐富又精采的體驗課程設計，讓孩子瞭解傳統

 文化保存及生態保育的重要性，更培養孩子懂得肯定自己、欣賞

 他人的素養。

肆、工作小組名單

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作編組 | 姓名職稱 | 工作內容 | 原屬單位 | 備註 |
| 召集人 | 賴良助校長 | 督導計畫執行並主持活動進行 | 校 長 |  |
| 副召集人 | 施旭真主任 | 協助課程與活動進行 | 輔導室 |  |
| 課程組 | 陳明珠組長 | 課程規劃聯繫、師資聯繫 | 輔導室 |  |
| 活動組 | 曾明騰老師 | 課程活動彙整、評估、規劃、設計 | 輔導室 |  |
| 核銷組 | 蘇麗玲組長 | 經費核銷、採購 | 總務處 |  |
| 教學組 | 外聘教師員林國中教師群 | 專長授課、主題講座 |  |  |
| 製表 |  | 資優方案承辦人 |  | 承辦學校執行秘書 |  | 承辦學校主任委員 |  |

**伍、經費預估**

彰化縣員林國民中學

經費概算表

辦理年度：106學年度寒假

方案名稱：清流部落賽德克族文化生態體驗營

單位：新台幣(元整)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 複價 | 備註 |
| 01 | 外聘講師鐘點費 | 節 | 11 | 1600 | 17600 |  |
| 02 | 助理講師 | 節 | 11 | 800 | 8800 |  |
| 03 | 內聘講師鐘點費 | 節 | 2 | 800 | 1600 |  |
| 03 | 助理講師 | 節 | 2 | 400 | 800 |  |
| 04 | 雜支 | 式 | 1 | 1200 | 1200 | 覈實支付含二代健保保費 |
| 總計 | 30000 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

經費來源：

申請縣府補助款：30000元

製表時間：中華民國 106 年11月10 日

製表人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 承辦人 |  | 執行秘書 |  | 主計 |  | 主任委員 |  |