

2018 年心理健康促進聯合研討會：從邊緣到主流-校園心理健康促進實務

時 間：民國 107 年 3 月 3 日~3 月 4 日 (週六與週日)

地 點：實踐大學臺北校區 國際會議廳(臺北市中山區大直街 70 號)

指導單位：教育部

主辦單位：中華心理衛生協會、董氏基金會

合辦單位：台灣精神醫學會、中華民國臨床心理師公會全聯會、

中華民國諮商心理師公會全聯會

協辦單位：連署 68 團體 <https://goo.gl/uwJejb>

報名網址：<https://goo.gl/forms/rsq3ePPzPd83mujI3>

說 明：本次研討會將發研習證明。

合辦單位之繼續教育積分或學分認定，由各單位辦理

| 3 月 3 日(週六) 1 st 天 實踐大學(台北校區)國際會議廳 | | | |
|---|---|---|--|
| 9:00~9:20 | 報到 | | |
| 9:20~9:40 | 主辦單位及貴賓致詞 | | |
| 9:40~10:10 | 專題演講(一) 校園心理健康促進的教育政策 主持人: 張珺理事長 (中華心理衛生協會) 演講人: 教育部代表 | | |
| 10:10~10:30 | 茶敘時間 | | |
| 10:30~11:00 | 專題演講(二) 心理健康促進融入校園實務與教育政策檢視 主持人: 徐西森理事長 (中華民國諮商心理師公會全國聯合會) 演講人: 張珺理事長 (中華心理衛生協會) | | |
| 11:00~12:00 | 關鍵論壇(一) 12 年國教，我們需要甚麼樣的校園心理健康促進教育? 主持人: 郭乃文理事長 (中華民國臨床心理師公會全國聯合會) 與談人: 校長、教師、學生、家長、與國教署代表 | | |
| 12:00~13:30 | 中午休息 (海報時間) | | |
| 地點 | 國際會議廳 | 團體欣賞室 | NB203 教室 |
| 平行會議/ 工作坊 | 社會情緒學習/善意溝通(I) 主持人: 羅明華主任 (臺中教育大學諮商與應用心理學系) | 韌性校園的養成(I) 主持人: 陳嘉鳳退休副教授 (政大心理學系暨研究所) | 工作坊 I 笑笑功工作坊 |
| 13:30-15:10 | [小學] (一)為孩子的幸福而教-台灣原創小學社交情緒學習方案的推動經驗分享(楊俐蓉理事長 台灣芯福里協會) 1. 學校領導者在創造校園社會情緒學習氛圍上的角色 | [小學] (一)防災韌性概念融入課程、社區之運作模式 1. 防災韌性與教學之連結策略 2. 防災韌性與學生家長社區之推動策略 發表人: 陳茂盛校長、蔡 | [全民] 主題: 笑笑功工作坊 ~笑口常開 健康常在 主持人: 林玉華理事長、謝佳容副教授、林家鵬協同指導員、葉淑珍退休公衛護士(臺灣笑笑功協會) |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | <p>發表人: 游鴻池校長(臺北市松山國小)</p> <p>2. 有利於社會情緒學習的環境營造 發表人: 蘇靖雅主任(臺南市國立南科實中國小部)</p> <p>3. 以預防性的社會情緒學習支持二、三級輔導工作之實務分享 發表人: 歐宇承主任(桃園市大竹國小輔導室)</p> <p>(二)親師協同實踐情緒教育課程之歷程初探 發表人: 鄭福來校長、劉于菁老師 (臺北市吳興國小)</p> | <p>文都學務主任、鄭明章總務主任(臺南市德高國小)</p> <p>(二)台灣教育和輔導體制·能翻轉孩子的生命嗎?一位輔導組長的見識與反思 發表人: 謝蕙春老師(高雄市勝利國小)</p> <p>(三)品嚐生命的厚度-吃飯趣 發表人: 周文文護理師 (桃園市快樂國小)</p> | |
| 15:10-15:30 | 茶敘時間 | | |
| 地點 | 國際會議廳 | 團體欣賞室 | NB204 教室 |
| 平行會議工作坊 | 社會情緒學習/善意溝通(II) 主持人: 鄭若瑟醫師 (中國醫藥大學附設醫院) | 韌性校園的養成(II) 主持人: 張菊惠副理事長 (中華心理衛生協會) | 校園中特殊學生相處與心理健康 I 主持人: 劉嘉年副教授 (國立空中大學) |
| 15:30~17:00 | <p>[小學]</p> <p>(一)情緒照顧 EQ 美學的經驗分享-以光寶文教基金會社區認輔為例 發表人: 吳銀玉社區認輔總監 歐憶陵社區認輔講師(光寶文教基金會)</p> <p>(二)搶救壞心情: 社會劇在兒童班級情緒輔導的應用 發表人: 黃國祥輔導教師 (臺北市吉林國小)</p> <p>(三)學童體驗老化方案 發表人: 蕭火在教育委員 (董氏基金會心理衛生中心)、周利貞輔導主任 (臺北教育大學附設實驗國小)</p> | <p>[小學]</p> <p>(一)心閱讀-共創韌性新世代 發表人: 曾品芳老師 (萬興國小)、張菊惠副理事長(中華心理衛生協會)</p> <p>(二)學生輔導諮商中心與國小輔導系統之運作~伴我飛翔 發表人: 黃立雯專任心理師、莊錦智主任 (金門縣學生輔導諮商中心)</p> <p>(三)樂動校園推動計畫經驗分享 發表人: 葉雅馨主任 (董氏基金會心理衛生中心)、李淑芳校長 (臺北市龍安國小)</p> | <p>[小學]</p> <p>(一)神奇的傑克 發表人: 張美玲護理師 (雲林縣古坑鄉水碓國小)</p> <p>(二)拒/懼學進行式: 國小拒/懼學兒童輔導策略初探 發表人: 林岱樺輔導教師 (桃園市快樂國小)</p> <p>(三) 國小融合教育的創新模式與實踐反思 發表人: 陳冠英校長(臺北市中山區中山國小)</p> <p>[國高中]</p> <p>(四) 協助特教學生求學最後一哩路 發表人: 趙慧如特教老師、劉子維臨床心理師 (新北市立新北特殊教育學校)</p> |

3月4日(週日) 2nd 天 實踐大學(台北校區)國際會議廳

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| 9:20~9:30 | 解鬱舒壓心運動：笑笑功 | | |
| 9:30~10:00 | 專題演講(三) 校園心理健康促進的衛生福利政策 主持人: 賴德仁理事長 (臺灣精神醫學會) 演講人: 衛福部代表 | | |
| 10:00~10:20 | 茶敘時間 | | |
| 10:20~11:20 | 關鍵論壇(二) 校園心理健康促進的資源地圖 主持人: 姚思遠(董氏基金會執行長) 與談人: 心理健康促進聯盟代表交流座談 | | |
| 11:20~12:10 | 關鍵論壇(三) 大專校園心理健康促進跨單位合作(夥伴關係) 主持人: 陳芬苓 教授兼學務長 (臺北大學學務處) 與談人: 姚淑文 主任 (東吳大學健康暨諮商中心) 黃莉惠 教官 (臺北大學原住民族學生資源中心) 周漢東主任 (臺大僑生與陸生輔導組) | | |
| 12:10~13:30 | 中午休息 (海報時間) | | |
| 地點 | 國際會議廳 | 團體欣賞室 | NB203 教室 |
| 平行會議 工作坊 | 大專校院心理健康促進 主持人: 黃龍杰 前常務理事 (中華民國臨床心理師公會 全聯會) | 心理健康教育政策 主持人: 邱弘毅 教授 (臺北醫學大學公共衛生學系) | 工作坊 II 「多元預防性未成年懷孕 教育模式」專業人員 工作坊 |
| 13:30-15:10 | [大專校院] (一)大學圖書館校園心理健康促進服務之實務分享 - 書目療法的運用 發表人: 陳書梅教授 (臺灣大學圖書資訊學系)、于美真主任 (清華大學南大校區圖書分館) (二)大專校園中的自助助人: NTU PEERs 計畫 發表人: 連玉如技正、黃揚文臨床心理師、李佩璇臨床心理師 (臺大心輔中心) (三)職能治療協助大學校園學生生活與社交調適 發表人: 吳益芳監事 (臺灣職能治療學會) (四)雲科大諮商輔導中心輔導工作經驗分享 發表人: 雲科大心理師團隊(諮商輔導中心) | [全民] (一)資訊時代的心理健康資源平台建立與執行實務分享 1. 「心快活」-心理健康學習平台的建構歷程 發表人: 郭乃文(成大行醫所)、侯廷偉(成大工科系)、衛生福利部心理與口腔健康司等 2. 「心快活」-心理健康學習平台之宣導 發表人: 郭乃文(成大行醫所)、衛生福利部心理與口腔健康司、廖御圻(成大行醫所)等 [國高中] (二)後期中等教育階段學生執行功能對幸福感之探討 發表人: 郭乃文教授(成功大學行醫所)、許立港老師(臺南市光華高級中學) | [國高中] 主題: CEDAW 和 CRC 聯合行動: 納入青少年父母和子女談性教育計畫方案 主講者: 嚴祥鸞教授(實踐大學社會工作學系)、陳詩敏組長 (臺北市立建國高級中學) |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | | (三)運動課程後是否影響學生的注意力監控？從神經心理功能來探討 發表人: 郭乃文教授(成功大學行醫所)、許立港老師(臺南市光華高中) | |
| 15:10-15:30 | 茶敘時間 | | |
| 地點 | 國際會議廳 | 團體欣賞室 | NB204 教室 |
| 平行會議/ 工作坊 | 心理健康促進綜合議題 I (性別等議題) 主持人: 陳莉臻常務理事 (中華民國諮商心理師公會全聯會) | 心理健康促進綜合議題 II (書目療法與網路成癮) 主持人 陳淑惠教授 (臺大心理系) | 校園中特殊學生相處與心理健康 II 主持人 張家銘秘書長 (臺灣精神醫學會) |
| 15:30~17:00 | <p>[大專校院]</p> <p>(一)Relation Check in: 大學情侶關係正向溝通團體專案 發表人: 林昱芳諮商心理師(淡江大學諮商輔導組)</p> <p>[國高中]</p> <p>(二)性別和性取向少數學生的精神健康 發表人: 顏正芳教授(高雄醫學大學醫學系)、陳牧宏醫師(臺北榮民總醫院兒童精神科)</p> <p>(三)媒體中社會案件報導對學生情緒表達之影響 發表人: 吳惠倩老師 (臺北市立中崙高中)</p> <p>[小學]</p> <p>(四) 建立學校與醫療之三級預防網絡: 以臺北榮民總醫院玉里分院之兒童與青少年友善校園服務為例 發表人: 陳貴柱(臺北榮民總醫院玉里分院)</p> | <p>[國高中]</p> <p>(一)國高中圖書館校園心理健康促進服務之實務分享 - 書目療法的運用 發表人: 陳書梅教授 (臺灣大學圖書資訊學系)、甘邵文校長、王嘉萍組長 (基隆市暖暖高級中學)</p> <p>(二) 敘說正念團體與自我療癒經驗 發表人: 洪菁惠助理教授 (屏東大學教育心理與輔導學系)</p> <p>[大專校院]</p> <p>(三) 校園網路成癮防治的三級預防 發表人: 柯慧貞主任/講座教授、張芸瑄執行秘書/助理教授、江信男助理教授等(中亞聯大網路成癮防治中心)</p> | <p>[小學]</p> <p>(一) 校園中特殊學生的兒童精神健康促進與心理衛生服務 發表人: 陳質采醫師(衛福部桃園療養院兒童精神科)、蔡景宏主任(高雄市立凱旋醫院兒童青少年精神科)</p> <p>[國高中]</p> <p>(二) 正向行為支持三級預防在希望學園實踐的經驗 發表人: 鄭寶惠臨床心理師、吳汀原復健輔導組長、廖麗雯輔導處主任(高雄市立高雄啟智學校)</p> <p>(三)台中市學生輔導諮商中心少年團體(第四區方案):團體遊戲體驗計畫 發表人: 陳信昭醫師、李蓉蓉臨床心理師、劉之禾心理師等 (臺中市學生輔導諮商中心)</p> <p>(四)兒童青少年精神疾病的全國流行病學調查 發表人: 台灣兒童青少年精神醫學會高淑芬理事長與團隊</p> |