**彰化縣私立精誠高中健康與體育公開觀議課實施計畫**

1. 依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函示，為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。
2. 目的：
3. 藉由教案研討，發揮校際間資源及經驗分享之實效。
4. 藉由公開授課，實踐並推廣學習共同體之教學模式。
5. 藉由公開觀課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。
6. 主辦單位：彰化縣私立精誠高級中學
7. 承辦單位：精誠高級中學教務處
8. 辦理時間：107年10月19日(星期五)上午08:00-10:00
9. 研習地點：彰化縣私立精誠高級中學操場、精誠樓4樓TEAL A教室

(彰化縣彰化市林森路200號)

1. 研習對象：彰化縣公私立中等學校教師共40名。
2. 研習流程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 主持或講座 | 備註 |
| 07:40-08:00 | 報到 |  |  |
| 08:10-9:00 | 公開觀課(健康與體育) | 蔡淑茵老師授課 | 操場 |
| 9:00-9:10 | 休息 |
| 9:10-9:50 | 議課與座談 | 議課主持人倪玉珊老師 | 精誠樓4樓TEAL A教室1.凡參加公開觀課之教師，均需填寫公開觀課紀錄表。2.公開觀課後需參與研討與意見交流。 |

1. 採網路報名，自107年10月18日(星期四)報名截止日前，請逕入全國教師在職進修資訊網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)報名。
2. 注意事項：

(一)全程參與者核實核發2小時研習時數。

(二)交通方式：

* 1. 自行開車：中山高至彰化交流道下，往彰化市方向，沿中華西路直走，至金馬路交叉口，左轉，第一個紅綠燈，左轉林森路，直走即可到達。
	2. 大眾運輸工具：於彰化火車站下車，出站，走左方高架橋往後站，至7-11前請換騎Ubike，往左直騎，沿往右方向直騎即可到達。

(三)其他：

1. 請參與研習人員自備環保杯。
2. 觀課教室空間有限，不開放現場報名，未獲錄取者，請勿前來。

(四)本次授課教案及觀議課紀錄表如附件一、二所示，請參照。

十一、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

**彰化縣私立精誠高中健康與體育公開觀議課教案**

附件一

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 | 健康與體育科 | 設計者 | 蔡淑茵 |
| 課堂節數 | 1 | 教學時間 | 50分鐘 |
| 單元名稱 | 大隊接力 | 實施班級 | 114 |
| 教材來源 | 自編 | 教學方法 | 講述法、示範教學法、練習法 |
| 教學資源 | 哨子、接力棒、角錐、跑道 |
| 教材研究 | 1. 大隊接力是田徑運動會最受注目的運動項目之一。
2. 透過分組遊戲比賽達到教學目標。
3. 使用接力基本動作及動作練習，來增進健康體適能的發展。
 |
| 學生起點行為分析 | 1. 多數同學已建立接力基本認知。
2. 全班同學已經練習過基本的傳接棒動作。
 |
| 學習目標 | 1. 了解傳接棒前助跑的重要性。
2. 能做出完整接力的動作。
3. 能實際應用於比賽中，活用接力技巧。
4. 能在課後自我練習，增強基本技巧及自信心。
5. 培養對田徑運動的喜愛和興趣，並能欣賞田徑競賽 的運動美感。
 |

**彰化縣私立精誠高級中學公開觀議課紀錄表**

附件二

年　　　月　　　日

 **觀課科目: 授課教師: 觀課班級:**

 **授課內容: 觀課日期: 觀課教師: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **觀課參考項目** | **紀錄內容（請以文字簡要描述）** |
| **全班學習氣氛** | 1.是否有安心的學習環境？ |  |
| 2.是否有熱烈的學習氣氛？ |
| 3.學生是否專注於學習的內容？ |
| **學生學習歷程** | 1.學生是否互相協助、討論和對話？ |  |
| 2.學生是否主動回應老師的提問？ |  |
| 3.學生是否主動提問？ |  |
| 4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？ |  |
| 5.是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |  |
| **學生學習結果** | 1.學生學習是否有成效？ |  |
| 2.學生是否有學習困難？ |
| 3.學生的思考程度是否深化？ |
| 4.學生是否樂於學習？ |

|  |
| --- |
| **議課** |
| **優點** | **建議** |
|  |  |
| **觀課的心得與學習** |
|  |