

親愛的長官，您好：

A. 需求說明

我是台中市摘星計畫之摘星青年，廖欣怡，之前曾受台中市教育局協助引薦下，實際入校協助在校老師解決英文輔導時間不足之問題。本助人宗旨在於『助學』而非取代現場教師之『教學』。希望能協助弱勢生校正學習英文的態度與方法，並送回原班，以讓其趕上班上其他同學的進度，重燃學習興趣與希望。本計劃經一年扶助，進步成效頗豐，質化 100%（滿意度），量化 76%（全校英文科排名採行 T 分數），2019 年擬擴大助學範圍，希望教育局協助於 10 月份之前將訊息傳達到全國各縣市教育局，委請各縣市教育局將訊息傳達至國中學校，讓有需求的國中學校可以聯絡欣怡。預計 11 月接受學校申請，12 月審核申請名單，2019 年 1 月正式開始。

B. 助學作法：

為了幫助更多需要的學生，協助教師課後輔導等問題，欣怡將採取直播方式（已與光正國中合作，成效佳，學生與校方皆希望能延續），於校園電腦教室內，結合 teamviewer 免費軟體達成畫面連線需求，加上 skype 免費軟體，欣怡可直接觀看到學生學習動態，現場並配置一名人員（可結合補救教學計畫，邀請英文教師，實習教師，或者是其他英文相關性之人員為協同教師）以達成遠距教學學習品質的再提升。教材內容為欣怡獲得翰林、康軒、南一公益授權，自費拍攝其課本共計國一國二國三上下學期，共計 417 部教學影片，讓原本失去信心的學生，可以重複學習，以達成多次練習的自學精神。直播時段於週二、週三、週四第八節與第九節時段（3:45-5:30）協助國一新生。

C. 關係說明

欣怡在同一時間，最多只能幫助五所學校，而今，為了擴大幫助族群，需要組成專業團隊，把英文助學做得更專業，因此，結合摘星計畫，將聘專員邀請企業捐助學校，讓經費不足而有需求之學校得以獲得解決。

1. 於學校教師端，協助學校老師改善落後同學與其他同學間程度落差之問題。
2. 於學生端，一直處於弱勢狀態的學生只能被動等待放棄英文學科，將導致更嚴重的城鄉差距。
3. 於企業端，e 博士協助企業『建立公益形象』，並提供『商用英文』與『親子英文』等課程服務，回饋企業，感謝企業支持孩子向學。
4. 於欣怡端，實現當初的初心『用專業幫助弱勢生向學』，重燃希望，翻轉人生。這些孩子都是想學而苦無資源，個個是人才，得以被培養，盼教育局幫忙，一同找出這些孩子，提升孩子在國際語言上英文競爭力！提升台灣在世界上競爭力！

摘星青年 e 博士 欣怡老師 敬上 2018.10.08