

編號	基地	青年	店名	聯繫電話	摘星青年築夢台中計畫輔導之優秀青年創業理念及推廣至教育局	請教育局協助事項
1	摘星山莊	廖欣怡	E博士	0970-005522	<p><u>英文助學</u> 希望能協助弱勢生校正學習英文的態度與方法。協助教師課後輔導等問題於校園電腦教室內，結合teamviewer免費軟體達成畫面連線需求，加上skype免費軟體，欣怡可直接觀看到學生學習動態，現場並配置一名人員(可結合補救教學計畫，邀請英文教師，實習教師，或者是其他英文相關性之人員為協同教師)以達成遠距教學學習品質的再提升。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於<u>學校教師端</u>，協助學校老師改善落後同學與其他同學間程度落差之問題。 2. 於<u>學生端</u>，一直處於弱勢狀態的學生只能被動等待放棄英文學科，將導致更嚴重的城鄉差距。 3. 於<u>企業端</u>，e博士協助企業『建立公益形象』，並提供『商用英文』與『親子 英文』等課程服務，回饋企業，感謝企業支持孩子向學。 4. 於<u>欣怡端</u>，實現當初的初心『用專業幫助弱勢生向學』，重燃希望，翻轉人生。 	2019年擬擴大助學範圍，希望教育局協助於10月份之前將訊息傳達到全國各縣市教育局，委請各縣市教育局將訊息傳達至國中學校，讓有需求的國中學校可以聯絡欣怡。預計11月接受學校申請，12月審核申請名單，2019年1月正式開始。
2	光復新村	林家進	莫仔桌遊	0915-041913	將桌遊概念，應用在師資培訓、教學設計、活動企劃、輔導療育、聯誼互動等，讓桌遊不只是桌遊本身的娛樂效果，還能發揮遊戲本身創造的人際互動溫度與遊戲價值，讓多元感官、人際互動、益智娛樂合而為一。	桌遊產業活動設計引導師師資培訓 桌遊帶領者，又名「活動引導師」，就扮演著非常重要的角色。讓一群原本互不相識的人，透過引導師清楚簡潔的遊戲規則講解，搭配遊戲示範，進而暖化氛圍，以破冰化解陌生，讓接續的遊戲進行得更順暢。希望教育局能對於目前授課老師培訓，將目前課程的部分轉化為桌遊方式教學讓學生可以對課程內容更加深刻
3	光復新村	賴冠傑	南碟	0910-603322	阿拉斯加大學(以下稱UAA)的Herminia教授，於2017年8月與我們的立體書品牌「摺學主義」合作，以海洋污染為主題的立體書，用教育的角度從自身的行為改變開始。而這次的研發雖然首批500本書會以美國教育界推廣為主，但Herminia教授跟我們都希望不只是針對美國市場，希望未來也可以向台灣、全世界推廣，有更多機會能夠用「吸引人的立體書」讓孩子認識這個問題	Herminia教授於九月帶著最新打樣到Saint Paul參加環境教育研討會，受到眾多教師、教育人士的喜愛，還沒出版就很多人想訂購，所以深深感覺我們的方向還有初衷是正確的!所以除了美國以外，希望這本立體書在海外的第一站可以在台灣、在台中，嘉惠更多台灣的學子，可以在各級學校、圖書館推廣。因立體書的印刷製作費用比一般的讀物高上許多，如果可以受到臺中市教育局的經費幫助，提高印刷量就能相對降低製作成本，更容易讓民眾接受!也可因此推廣海洋議題、立體書產業、文創產業三個面向共造雙贏!

4	光復新村	江啟峰	魚菜共生	0911-972559	蔬安鮮魚菜共生農場	<p>目前魚菜共生於國小課綱正式編列課程多年，卻無正確認識魚菜共生原理及附加價值，希望可以透過教育局處幫助於各學校教育機構媒介魚菜共生實體農場食農DIY教學及食安教育演講，及創業青年演講分享，除了可以更有效了解魚菜共生環保無毒新農業之外更可以讓學生了解台中創業資源和青年創業故事作為人生規劃。</p> <p>希望媒介食農教育於教育機構建構，達到食安教育，食農體驗，無毒蔬果營養食材攝取，達到一條龍模式從生產到餐桌達到無毒教育目的，目前中學多間學校實施魚菜共生硬體建構，搭配魚菜教育課程，自己種菜自己吃，確實達到食農教育目的。</p>
---	------	-----	------	-------------	-----------	--