

彰化縣私立精誠高中 107 學年度語文（國文）領域公開觀議課實施計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函示，為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。

二、目的：

- (一) 藉由教案研討，發揮校際間資源及經驗分享之實效。
- (二) 藉由公開授課，實踐並推廣學習共同體之教學模式。
- (三) 藉由公開觀課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。

三、主辦單位：彰化縣私立精誠高級中學教務處

四、承辦單位：精誠高級中學語文（國文）領域

五、辦理時間：107 年 12 月 3 日(星期一)下午 13：10-15：00

六、研習地點：彰化縣私立精誠高級中學精誠樓 4 樓 TealC 教室
(彰化縣彰化市林森路 200 號)

七、研習對象：彰化縣公私立中等學校語文(國文)領域教師共 40 名。

八、研習流程

時間	內容	主持或講座	備註
13:00-13:10	報到	林憶君主任	精誠樓 4 樓 TealC 教室
13:10-14:00	公開觀課	曾依達老師授課	精誠樓 4 樓 TealC 教室
14:00-14:10	休息		
14:10-15:00	議課與座談	議課主持人 許雯喻老師	精誠樓 4 樓 TealC 教室 1. 凡參加公開觀課之 教師，均需填寫公 開觀課紀錄表。 2. 公開觀課後需參與 研討與意見交流。

九、採網路報名，107 年 11 月 30 日(星期五)報名截止日前，請逕入全國教師在職進修資訊網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)報名(課程代碼：2509586)。

十、注意事項：

- (一) 全程參與者核實核發 2 小時研習時數。

(二)交通方式：

1. 自行開車：中山高至彰化交流道下，往彰化市方向，沿中華西路直走，至金馬路交叉口，左轉，第一個紅綠燈，左轉林森路，直走即可到達。
2. 大眾運輸工具：於彰化火車站下車，出站，走左方高架橋往後站，至 7-11 前請換騎 Ubike，往左直騎，沿往右方向直騎即可到達。

(三)其他：

1. 請參與研習人員自備環保杯。
2. 觀課教室空間有限，不開放現場報名。

(四)本次授課教案及觀議課紀錄表如附件一、二所示，請參照。

十一、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

彰化縣私立精誠高中語文（國文）領域公開觀議課教案

教學單元	第三冊第十課 聲音鐘 譬喻法實作練習	授課教師	曾依達
教學時間	五十分鐘	教學對象	國二（211）
教學 研究	教學理念	藉由小組討論來提升溝通力、思辯力。 藉由學習單的練習，來提升寫作實的創造力。	
	教學目標	讓學生能了解譬喻法的原理原則。 利用譬喻法的原理原則進行學習創作。	
	教學方法	藉由團體討論法及合作學習教學法，讓同學能教學相長。 再通過發表教學法，讓學生能馬上使用所學，學會表達並得到回饋。	
	評量方式	小組競賽分數表 學習單評分	
教學 活動	教學流程及內容設計		時間
	1. 引起動機 抽問學生是否熟習老師所拍攝的學習影片內容。		5分
	2. 發展活動 分享及討論譬喻法學習單實作的答案。 選出組內較為完整的譬喻法作品。		15分
	3. 綜合活動 進行發表及討論。 進行立即的作品評論。		30分
參考資料			

譬喻法學習單
一份
成績登記表一份

彰化縣私立精誠高級中學公開觀議課紀錄表

年 月 日

觀課科目： 授課教師： 觀課班級：

授課內容： 觀課日期： 觀課教師： _____

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

觀課的心得與學習