

## 彰化縣私立精誠高中 107 學年度語文(英文)領域公開觀議課實施計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函示，為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。

二、目的：

- (一) 藉由教案研討，發揮校際間資源及經驗分享之實效。
- (二) 藉由公開授課，實踐並推廣學習共同體之教學模式。
- (三) 藉由公開觀課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。

三、主辦單位：彰化縣私立精誠高級中學教務處

四、承辦單位：精誠高級中學語文(英文)領域

五、辦理時間：108 年 4 月 23 日(星期二)下午 13:10-15:00

六、研習地點：彰化縣私立精誠高級中學精誠樓 4 樓 4C Teal 教室

(彰化縣彰化市林森路 200 號)

七、研習對象：彰化縣公私立中等學校教師共 40 名。

八、研習流程

時間	內容	主持或講座	備註
13:00-13:10	報到	施孟瑩老師	精誠樓 4 樓 4C Teal 教室
13:10-14:00	公開觀課	李依真老師授課	精誠樓 4 樓 4C Teal 教室
14:00-14:10	休息		
14:10-15:00	議課與座談	議課主持人 施孟瑩老師	精誠樓 4 樓 4C Teal 教室 1. 凡參加公開觀課之教師，均需填寫公開觀課紀錄表。 2. 公開觀課後需參與研討與意見交流。

九、採網路報名，108 年 04 月 22 日(星期一)報名截止日前，請逕入全國教師在職進修資訊網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)報名。

十、注意事項：

(一) 全程參與者核實核發 2 小時研習時數。

(二) 交通方式：

1. 自行開車：中山高至彰化交流道下，往彰化市方向，沿中華西路直走，至金馬路交叉口，左轉，第一個紅綠燈，左轉林森路，直走即可到達。

2. 大眾運輸工具：於彰化火車站下車，出站，走左方高架橋往後站，至 7-11 前請換騎 Ubike，往左直騎，沿往右方向直騎即可到達。

(三)其他：

1. 請參與研習人員自備環保杯。
2. 觀課教室空間有限，不開放現場報名。

(四)本次授課教案及觀議課紀錄表如附件一、二所示，請參照。

十一、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

## 彰化縣私立精誠高中語文(英文)領域公開觀議課教案

教學單元	Dealing With Various Problems	授課教師	李依真老師
教學時間	108年4月23日 13:10~14:00	教學對象	214
教學研究	教學理念	1. Students <b>are willing to learn</b> new vocabulary and grammar. 2. Students are willing to expose themselves to the English content. 3. Students <b>are willing to apply</b> what they've learned and speak English. 4. Students <b>are able to solve the problems</b> they might have in daily life.	
	教學目標	1. Students can answer the comprehensive questions correctly after reading the dialogue. 2. Students can speak out the vocabulary's meanings and put it in the right blanks. 3. Students can make correct sentences with today's sentence pattern. 4. Students can act out their solutions based on the situation they're assigned in advance. 5. Students can answer other groups' questions and write down their comments after peers' performance.	
	教學方法	1. I'll instruct them in English and with enough practices. 2. Students are divided into groups and assigned a <b>problem-solving task</b> . 3. Students have to present their groups' solutions by <b>acting out</b> and come up with three questions to ask their peers based on their performance afterwards.	
	評量方式	1. Worksheet's practice 2. Students' acting	
教學活動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	<b>I. Warm-up</b> introduce today's schedule and ask students what they would do if they lost their passports at the airport	3'	Enjoy English
	<b>II. development</b> <b>A. content</b> ask students to read the dialogue out loud and ask them wh-questions to check whether they understand the content or not	6'	worksheet
	<b>B. vocabulary</b> introduce today's words to students and ask them to do some practice	6'	
	<b>C. sentence structure</b> introduce today's grammar to them and ask them to make sentences with the sentence pattern	7'	
<b>D. problem-solving tasks</b> - each group takes turns acting out their situation and solutions - ask the audience some questions based on their dialogue - peers help evaluate each group's performance	25'	peer evaluation sheet	
<b>III. Assignment</b> give students feedback, collect the peer evaluation sheets and assign homework and quiz	3'		
	參考資料: Enjoy English		

## 彰化縣私立精誠高級中學公開觀議課紀錄表

年 月 日

觀課科目： 授課教師： 觀課班級：

授課內容： 觀課日期： 觀課教師： \_\_\_\_\_

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

觀課的心得與學習