

彰化縣私立精誠高中 107 學年度生活科技領域

公開觀議課實施計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函示，為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋」。

二、目的：

- (一) 藉由教案研討，發揮校際間資源及經驗分享之實效。
- (二) 藉由公開授課，實踐並推廣學習共同體之教學模式。
- (三) 藉由公開觀課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。

三、主辦單位：彰化縣私立精誠高級中學教務處

四、承辦單位：精誠高級中學生活科技領域

五、辦理時間：108 年 5 月 10 日(星期五)上午 08:10-10:00

六、研習地點：彰化縣私立精誠高級中學體適能園區旁

(彰化縣彰化市林森路 200 號)

七、研習對象：彰化縣公私立中等學校教師共 40 名。

八、研習流程

時 間	內 容	主持或講座	備註
08:00-08:10	報到	楊世帆老師	體適能園區旁
08:10-09:00	公開觀課	徐子仁老師授課	體適能園區旁
09:00-09:10	休息		
09:10-10:00	議課與座談	議課主持人 楊世帆老師	體適能園區旁 1. 凡參加公開觀課之教師，均需填寫公開觀課紀錄表。 2. 公開觀課後需參與研討與意見交流。

九、採網路報名，108 年 05 月 09 日(星期四)報名截止日前，請逕入全國教師在職進修資訊網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)報名。

十、注意事項：

- (一) 全程參與者核實核發 2 小時研習時數。

(二)交通方式：

1. 自行開車：中山高至彰化交流道下，往彰化市方向，沿中華西路直走，至金馬路交叉口，左轉，第一個紅綠燈，左轉林森路，直走即可到達。
2. 大眾運輸工具：於彰化火車站下車，出站，走左方高架橋往後站，至 7-11 前請換騎 Ubike，往左直騎，沿往右方向直騎即可到達。

(三)其他：

1. 請參與研習人員自備環保杯。
2. 觀課教室空間有限，不開放現場報名。

(四)本次授課教案及觀議課紀錄表如附件一、二所示，請參照。

十一、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

彰化縣私立精誠高中生活科技領域公開觀議課教案

教學單元	圖的妙用_設計實作_水火箭測試	授課教師	徐子仁
教學時間	2019/05/10 0800~1000	教學對象	國一 105 班
教學研究	教學理念	以 STEAM 教育理念為核心用專題形式呈現，學生可以練習不同的觀點切入思考，在多元發展下培養出跨界溝通的能力。	
	教學目標	1. 小組成員可以針對實驗情況共同擬訂策略。 2. 成員間可以有效率的表述想法並執行。	
	教學方法	1. 講述法。 2. 實驗法。	
	評量方式	以射程距離為判斷標準，最短距離 3 公尺(70 分)後每 3 公尺一級距(5 分)，最高分 100 分	
教學活動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	一、講解實驗活動流程。 (包含發射程序、計分方式、活動範圍等)	5 分鐘	
	二、講解安全注意事項。 (寶特瓶加壓注意事項)	5 分鐘	
	三、實驗活動開始。 1. 各組可微調實驗裝置。 2. 每組兩次試射機會。	30 分鐘	
	四、場地復原及活動檢討 1. 場地清理。 2. 活動檢討。	10 分鐘	
	參考資料：無		

彰化縣私立精誠高級中學公開觀議課紀錄表

年 月 日

觀課科目： 授課教師： 觀課班級：

授課內容： 觀課日期： 觀課教師： _____

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

觀課的心得與學習