

彰化縣立大同國中 108 學年度多元資優教育方案 「特」「利」「獨」行—利他助人、獨特你我」活動報名表

壹、目的：

一、透過桌遊引導，期使資優學生瞭解參與公民議題的方法及重要性。

二、透過身障人士專題分享講座使資優學生以同理、尊重轉而引發關懷之心，並能反思自身與不同族群的互動關係。

三、透過主題訪談及行動方案設計，使資優學生對於關注的議題有深度探索的能力，並積極培養宏觀視野。

四、透過分組合作發表論述，增進語言表達的動機和技巧，並培養團隊解決問題的素養。

五、培養學生以不同的方式呈現學習成果，訓練資訊運用及影像剪輯的能力。

貳、主辦單位：彰化縣政府、彰化縣特殊教育資源中心、彰化縣立大同國中

參、報名資格：通過彰化縣資賦優異鑑定，為本縣資優教育服務之國中八～九年級學生，由學校或資優教師推薦具領導才能或對領導才能議題有高度興趣之學生（以彰南區資優學生優先參加）。

肆、甄選對象及人數：符合報名資格，並符合以下錄取方式要求者優先錄取，依錄取優先順序共錄取 50 人（額滿為止）。

伍、辦理日期：108 年 8 月 12 日（星期一）至 8 月 15 日（星期四）上午 8：00—下午 4：00。（每日課程時間依課程表為主）

陸、辦理地點：大同國中 1F 圖書室（存在森林）

柒、報名費用：活動總費用已申請獲教育部及縣府補助 97,978 元，學生需自付 480 元整，請於報名時繳交（含午餐費、保險費）。具低收證明及身障證明之資賦優異學生，則免收費。

捌、繳交資料：各校輔導室將推薦學生資料統整（如下列說明），並收齊報名費用依序裝在同一公文袋，於 108 年 6 月 28 日下班前送交彰化縣大同國中特教組彙辦，逾期不受理。

一、學校推薦報名表（如附件 1）

二、甄選基本資料報名表（如附件 2）

三、領導才能推薦表檢核表（如附件 3）

四、報名費用

玖、報名地點：請向各校輔導室報名，由各校彙整報名資料及費用後，於 108 年 6 月 28 日（五）前繳交至大同國中輔導室特教組。

拾、活動行程表：

辦理日期	時間	課程、師資	
		課程/活動內容說明	師資
108/08/12（一）	8：00-12：00	08:00-09:00 相見歡~小隊默契培養 1.暖身及破冰活動 2.方案活動規範及行程 3.分組及團體任務說明	大同國中 張雅惠老師

		<p>09:00-12:00 媒體識讀-抓誑新聞 透過媒體覺察訊息傳播的型式，並以桌遊及團體討論過程，啟發學生如何以批判性思考，覺察成為閱聽人如何分析媒體，有效的進行媒體識讀。</p>	
	13:00-17:00	<p>13:00-17:00 啟動公民議題的覺醒 帶領成員進行桌遊大政治家，鼓勵成員發表意見，成員們會針對各式會議題進行討論。 *討論議題：設定為身障人士人權議題。討論議題於營隊開始前的前導課程已告知學生，學生須進行資料蒐集、分析、推理及歸納，並從中進行資訊篩選，判斷資訊真偽，並於活動時選擇一方進行論述，發表支持的言論，並提出真實的證據以說服不同立場之群眾。 *引導反思及思考工具之應用： 1. 帶領學生回顧活動過程，體察自己在討論中的表現，並進行反思。 2. 公民參與，刻不容緩。鼓勵學生在遊戲外的現實生活，也應重視社會議題，並期許有改變的力量。 3. 思考工具在此活動外的應用。</p>	<p>阿普蛙工作室 吳健毅、林侃眉</p>
108/08/13 (二)	9:00-12:00	<p>08:00-11:00 專題講座：感動的影像傳遞 1. 影像的魅力 2. 影片設計及訪談技巧 3. 簡易拍攝技巧及影像剪輯</p>	<p>大同國中 何婷婷老師 王教哲老師</p>
	13:00-17:00	<p>13:00-15:00 簡易拍攝技巧及影像剪輯 教導學生以簡易設備進行影像拍攝並以影像軟體剪輯、組合，並使學生思考如何透過影片說故事。</p>	<p>大同國中 何婷婷老師 王教哲老師</p>
108/08/14 (三)	09:00-17:00	<p>09:00-12:00 真人故事館-我的故事我來說 以真人故事館說明自身生命故事，同時以利他助人行動促發自我生命價值，期待資優學生能以關懷同理的態度關注身心障礙議題。</p>	<p>員林國中 黃崑祐老師</p>
		<p>13:00-15:00 訪談大綱設計及研擬 (分組) 1. 透過學生感興趣的身障人士議題，進行分析及聚焦，並討論出最終進行訪談的議題。 2. 擬定訪談議題、訪談人選、訪談大綱及拍攝方案設計。</p>	<p>大同國中 廖恆賢老師 謝佳珍老師 張雅惠老師 黃翊彰老師 李伊玄老師</p>
		<p>15:00-17:00 身心障礙人士多元文化訪談 1. 依前一日的所設計的訪談議題及拍攝方案對身障人士及其生活進行訪談及拍攝。 2. 針對學生所設計的創意行動方案，與身障人士進行行動及討論。</p>	<p>大同國中 廖恆賢老師 謝佳珍老師 張雅惠老師 黃翊彰老師 李伊玄老師</p>

108/08/15 (四)	08:00-12:00	08:00-11:00 創意行動方案設計 透過「CPS 創造性問題解決模式」，期望資優學生因為事前的資料查詢，活動中所得到的課程刺激，進而思考對於不同組群的尊重及關懷。並以「關懷」的概念為主軸，以「創意」為思維，學生設計以的議題，進行身障人士行動方案設計。	大同國中 廖恆賢老師 謝佳珍老師 張雅惠老師 黃翊彰老師 李伊玄老師
		11:00-12:00 分組討論與沈澱 討論行動方案執行時，小組合作及執行工作的情形，也請同學分享在執行行動方案時主動付出及關懷時所覺察及感受。	大同國中 廖恆賢老師 謝佳珍老師 張雅惠老師 黃翊彰老師 李伊玄老師
	13:00-17:00	13:00-15:00 活動成果製作 分組製作活動成果影片：各組於電腦教室討論活動成果及創意行動方案設計呈現方式，將活動流程重新組織，以影像剪輯方式呈現成果內容。	大同國中 王教哲老師 何婷婷老師
		15:00-17:00 活動成果發表 透過本次參與活動透過桌遊體驗參與公民議題的過程，並透過與身障人士的互動，理解身心障礙人士於生活的不便及困難，透過教師引導及聚焦，使學生自行透過影像剪輯呈現學習感動及成果。並請學生透過口頭表達、以書面記錄心得及省思。	大同國中 廖恆賢老師 謝佳珍老師

彰化縣立大同國民中學 108 年度

「區域性資賦優異教育方案---特「利」「獨」行—利他助人、獨特你我」

學校推薦報名表 (學校用)

學校名稱: _____

編號	年級	姓名	性別	出生年月日	身分證字號	餐膳	緊急聯絡人 / 電話	是否繳交 領導才能觀察 推薦檢核表	備註
1						<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素			
2						<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素			
3						<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素			
4						<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素			
5						<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素			
6						<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素			

承辦人: _____ 輔導主任: _____ 校長: _____

備註:

- 報名資格：曾擔任學校、班級幹部或小老師 1 學期以上（須檢附相關證明），並檢具班級導師推薦領導才能檢核表（如附件三）方能報名及「報名費用」，始予錄取。
- 為保障文化社經地位不利之資賦優異學生學習機會，低收入戶、身心障礙及文化社經地位不利者（單親、隔代教養）之資賦優異學生，提出證明者優先錄取。請就讀學校審核證明文件，並於「備註欄」敘明。
- 各校輔導室將推薦學生資料統整，依序裝在同一公文袋，於 **108 年 6 月 28 日** 中午前送交彰化縣大同國中特教組組彙辦，逾期不受理。
 - 推薦學生之基本資料（如附件二）
 - 推薦學生之擔任幹部相關證明
 - 領導才能推薦表檢核表（如附件三）
- 請貴校承辦人將本表附件之電子檔寄至特教組信箱（michellef647@yahoo.com.tw）

彰化縣立大同國民中學 108 年度
「區域性資賦優異教育方案---特「利」「獨」行—利他助人、獨特你我」
甄選基本資料報名表

編號：_____號（請勿填寫）

就讀學校		班級座號	_____班_____號	（貼照片處） 注意 1. 請貼最近二吋脫帽半身正面相片。 2. 或以電子檔貼上列印。
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
身分證字號		出生 年月日		
手機		餐膳	（請填筆素）	
通訊 地址				
家長或監護人	姓名	關係	聯絡電話	
報名資格	<input type="checkbox"/> 就讀國中八～九年級資賦優異學生，且國中至少擔任幹部 1 學期（檢附擔任幹部相關證明） <input type="checkbox"/> 領導才能推薦表檢核表（如附件三）			
備註	<input type="checkbox"/> 符合低收證明及身障證明（具免收報名費）之資賦優異學生，並檢附相關證明。			

家長同意書

茲同意敝子弟 _____ 報名參加彰化縣立大同國民中學所舉行「區域性資賦優異教育方案---特「利」「獨」行—利他助人、獨特你我（108/08/12~107/08/15）四天活動，若經錄取，敝子弟將全程參與所有課程，遵守規定，並由家長負責每日來回交通安全。

家長（監護人）姓名：

中 華 民 國 108 年 月 日

彰化縣立大同國中 108 年度

「區域性資賦優異教育方案---特「利」「獨」行—利他助人、獨特你我」

領導才能推薦檢核表

推薦學校：_____ 國中 _____ 年 _____ 班 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列領導能力觀察量表一，勾選符合學生之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師大特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

一、觀察項目：	是 否
語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
人緣好，在班上很具影響力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
主動積極，熱心服務。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
喜歡參與活動，善於社交。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
在團體活動中，常居於領導的地位。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、擔任幹部情形狀況（或在校特殊表現）：	

班級導師（資優班導師）簽名：_____

日期：_____