**國立員林高級中學105學年度第二學期均質化計畫**

**「數學科」教師專業成長研習**

一、活動依據：國立員林高中均質化精進標竿計畫。

二、活動主旨：藉由辦理數學科教師專業長研習，推動教師共同備課及優

質課程共享，促進各學科教師跨校專業學習社群成立，以

期提升社區教育資源夥伴優質及資源共享。

三、主辦單位：本校教務處。

四、承辦單位：本校數學科教學研究會。

五、實施對象：彰化縣地區各高中職、國中端學校數學科教師。

六、研習場次：

**(一) 「生活中的數學」：**

|  |
| --- |
| 1.說明： 透過本次研習，介紹日常生活中時常接觸到的數學知識或數學規律、數學規則，例如金融、理財、經濟、大數據分析……等相關內容，使得參加研習的高中職、國中端數學科或相關領域科目教師可以融入在未來的教學現場上，培養同學對生活中的數學問題解決與應用能力。 |
| 2.對象：彰化縣高中職、國中端數學科或相關科目教師共40位。 |
| 3.講師：周文偉老師(自由工作者)。 |
| 4.時間：106年6月8日星期四早上09：10-12：30。 |
| 5.地點：國立員林高中實踐樓3F匯談室。 |
| 6.課程表：   |  |  | | --- | --- | | 時間 | 講題大綱 | | 09：10至10：00 | 周文偉老師的代課生涯及個人生活理財經驗 | | 10：10至11：00 | 如何站在巨人的肩榜上：  以巴菲特、彼得林區的概念來尋找生活中的數學鑽石 | | 11：10至12：00 | 數學在經濟學上的應用：  談獲利趨勢對公司的重要性，以及從大數據分析公司前景 | | 12：10至12：30 | 綜合座談時間 |   7.報名方式：報名方式：全國教師在職進修資訊網  <http://www1.inservice.edu.tw/>，研習代碼：2217631  全程參與研習者核發3小時研習時數。 |

**(二)「數學競賽AMC」：**

|  |
| --- |
| 1.說明：透過本次研習，介紹數學競賽AMC(American Mathematics  Competition)，AMC的主要目的是在刺激學生對數學的興趣並且透過解題的過程來開啟學生對數學的才能，藉由本次研習，使得參加研習的高中職、國中端數學科教師可以將數學競賽的解題思考策略融入在未來的教學現場上，培養同學對數學問題之解決與剖析能力，並從數學競賽中享受思考數學的過程，培養對數學的興趣。 |
| 2.對象：彰化縣高中職、國中端數學科或相關科目教師共40位。 |
| 3.講師：財團法人九九文教基金會何焱銘董事長。 |
| 4.時間：106年6月15日星期四早上09：10-12：30。 |
| 5.地點：國立員林高中實踐樓3F匯談室。 |
| 6.課程表：   |  |  | | --- | --- | | 時間 | 講題大綱  (認識美國AMC測驗與AMC在升學上的助益) | | 09：10至10：00 | AMC系列競賽介紹 | | 10：10至11：00 | 數學競賽培訓學生方式、研習營辦理方式 | | 11：10至12：00 | 數學競賽試題賞析 | | 12：10至12：30 | 綜合座談時間 |   7.報名方式：報名方式：全國教師在職進修資訊網  <http://www1.inservice.edu.tw/>，研習代碼：2217659  全程參與研習者核發3小時研習時數。 |

七、經費來源：由本校均質化計畫支應。

八、聯絡人：本校專案助理李明潔小姐04-8320364 (分機232)；

或設備組王聰鑫組長 (分機229) 。

九、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。