

彰化縣立大同國中 106 學年度多元資優教育方案
 「小台灣、大世界—新住民多元文化參與、改變、從關懷做起」活動實施計劃

壹、目的：

- 1.透過桌遊引導，期使資優學生瞭解參與公民議題的方法及重要性。
- 2.透過專題講座及新移民甘苦談使資優學生以同理、尊重轉而引發關懷之心，並能反思自身與不同族群的互動關係。
- 3.透過主題訪談及行動方案設計，使資優學生對於關注的議題有深度探索的能力，並積極培養世界觀。
- 4.透過分組合作發表論述，增進語言表達的動機和技巧，並培養團隊解決問題的素養。
- 5.培養學生以不同的方式呈現學習成果，訓練資訊運用及影像剪輯的能力。

貳、主辦單位：彰化縣政府、本校輔導室

參、參加對象：本校八、九年級資優資源班學生以及員林區資賦優異學生，招生名額共 40 人。

肆、辦理日期：106 年 7 月 24 日（星期一）下午 13：00—17：00 及 8 月 8 日（星期一）-8 月 11 日（星期三）上午 8：00—下午 4：00。

伍、報名費用：活動總費用已申請獲縣府補助 60,884 元，學生需自付 420 元整，請於報名時繳交（含午餐費、保險費及部分活動材料費）。

陸、報名地點：大同國中輔導室特教組

柒、報名日期：即日起至 6 月 16（五）日為止。

玖、活動行程表：

主題	辦理日期/ 時間	課程、師資、時數	
		課程/活動內容說明	師資
前導課程	106/07/24（一） 13：00-17：00	(一)13:00-14:00 相見歡～小隊默契培養 1.暖身及破冰活動 2.方案活動規範及行程 3.分組及團體任務說明	大同國中 張雅惠老師
		(二)14:00-17:00 感動的影像傳遞 1.影像的魅力 2.影片設計及訪談技巧 3.簡易拍攝技巧及影像剪輯	大同國中 主教：何婷婷老師 助教：王教哲老師

<p>公民議題 我來參與 -議想世界</p>	<p>106/08/08(二) 08:30-12:30</p>	<p>(一) 08:30-12:30 啟動公民議題的覺醒 08:30-9:30 傾聽小挑戰-你對正義的想像 1.透過簡報、活動引導及學生發表，討論到底什麼是「正義」？ 2.在各自表述意見的時候，你聽到的是對方真正的聲音，還是你自己解讀的想法？ 3.透過系列的心理測驗，了解自己在小隊中扮演的可能角色和領導類型 09:30-11:00 解說議想世界遊戲規則 帶領成員進行桌遊議想世界，在議想世界中鼓勵成員發表意見，成員們會針對各式會議題進行討論。 11:00-12:00 討論議題一 說明：第一個討論議題設定為關懷新住民在台生活的情形，以結合第二天後的活動企劃及討論。</p>	<p>阿普蛙工作室 主教：吳健毅 助教：林侃眉</p>
		<p>12:30-13:30 用餐與休息</p>	
<p>思考風向 球-改變 由我做起</p>	<p>106/08/8(二) 13:30-16:30</p>	<p>(二) 13:00-14:00 討論議題二及議題三 仍聚焦於新住民議題，並發展子議題，進行思辨、表達及討論。學生應能於多次議題討論中，覺察自己及同儕於發表言論時的口條、手勢、眼神等，並加以改進，學習如何更有力量的表達。</p>	<p>阿普蛙工作室 主教：吳健毅 助教：林侃眉</p>
		<p>(三) 14:00-16:00 引導反思及思考工具之應用 1.帶領學生回顧活動過程，體察自己在討論中的表現，並進行反思 2.公民參與，刻不容緩。鼓勵學生在遊戲外的現實生活，也應重視社會議題，並期許有改變的力量。 3.思考工具在此活動外的應用。</p>	<p>阿普蛙工作室 主教：吳健毅 助教：林侃眉</p>
<p>台灣新族群的關懷</p>	<p>106/08/9(三) 08:00-16:00</p>	<p>09:00-11:00 專題講座-新住民在彰化 請在地的彰化縣新住民家庭服務中心的社工人員，以其服務新住民的經驗，期使資優學生瞭解彰化縣新住民分布、新住民食衣住行的需求以及政府或相關民間單位提供給新住民的服務。</p>	<p>講師：彰化縣新住民家庭服務中心 社工</p>
		<p>11:00-12:00 新移民甘苦談 請外籍協會同時也是新住民的阮理事長，說明來台落地生根的經驗及感受，同時也說明目前新住民期待的協助與困境，期待資優學生能以關懷同理的態度關注新住民議題。</p>	<p>外籍協會 阮理事長</p>
		<p>12:00-13:00 用餐及休息</p>	
		<p>13:00-15:00 訪談大綱設計及研擬 (分組) 1.針對學生感興趣的新住民議題，進行分析及聚焦，並討論出最終進行訪談的議題 2.針對選定議題進行訪談議題、訪談人選、訪談大綱及拍攝方案設計</p>	<p>大同國中 賴慧峯老師 楊育璇老師 陳惠銛老師 張雅惠老師</p>

		<p>15:00-17:00 創意行動方案設計（分組）</p> <p>透過「CPS 創造性問題解決模式」，期望資優學生因為事前的資料查詢，活動中所得到的課程刺激，進而思考對於不同組群的尊重及關懷。並以「關懷」的概念為主軸，以「創意」為思維，學生設計以多元文化或新住民在台生活的議題，進行行動方案設計。</p>	<p>大同國中 楊育璇老師 賴慧峯老師 陳惠銛老師 張雅惠老師</p>
--	--	---	---

106/08/10(四) 09:00-16:00	<p>(一) 09:00-11:00 新住民多元文化訪談（分組）</p> <p>1.依前一日的所設計的訪談議題及拍攝方案對外籍人士及其生活進行訪談及拍攝。 2.針對學生所設計的創意行動方案，與外籍人士進行動及討論。</p>	<p>大同國中 楊育璇老師 賴慧峯老師 陳惠銛老師 張雅惠老師</p>
	<p>(四) 11:00-12:00 活動成果影片製作</p> <p>分組製作活動成果影片：各組於電腦教室討論活動成果及創意行動方案設計呈現方式，將活動流程重新組織，以影像剪輯方式呈現成果內容。</p>	<p>大同國中 張雅惠老師</p>
	12:00-14:00 用餐與休息	
	<p>(五) 14:00-16:00 活動成果發表</p> <p>透過本次參與活動透過桌遊體驗參與公民議題的過程，並透過與外籍人士的互動，理解新移民在台生活的現況，透過教師引導及聚焦，使學生自行透過影像剪輯呈現學習感動及成果。並請學生透過口頭表達、以書面記錄心得及省思。</p>	<p>大同國中 主教：楊育璇老師 助教：賴慧峯老師</p>

彰化縣立大同國中 106 學年度多元資優教育方案
 「小台灣、大世界—新住民多元文化參與、改變、從關懷做起」
 活動報名表暨家長同意書

校名			
姓名/班級		/ 年 班	
性別/生日		○帥哥 ○美女 民國_____/_____/_____	
身分證字號			
通訊電話		()	
飲食習慣 ○葷 ○素	家長手機	父親：	
		母親：	
緊急聯絡人及電話		姓名：	關係：
		電話或手機：	
通訊住址		□□□	
特殊疾病 (請務必填寫)			

家長同意書

茲同意子弟_____參加彰化縣立大同國中暑期資優營隊活動，活動期間能按時參與活動、遵守老師指導及團體紀律並依活動需求完成相關作業。

家長簽章：_____

中華民國 106 年 月 日

壹、