

一、選擇(每題 2.5 分，共 75 分)

1. () 下列選項「 」中的字，何組讀音前後相同？
 (A) 力有未「逮」／「逮」捕入獄
 (B) 驚濤「駭」浪／「駭」人聽聞
 (C) 羽扇「綸」巾／經「綸」事務
 (D) 「屏」棄不用／「屏」風遮蔽。
2. () 下列選項「 」中的注音寫成國字後，何組字形兩兩相同？
 (A) 僕「ㄌㄨㄟˋ」／「ㄌㄨㄟˋ」書
 (B) 憑「ㄩˋ」／「ㄩˋ」奉
 (C) 「ㄌㄨㄟˋ」等／涉「ㄌㄨㄟˋ」
 (D) 「ㄍㄨㄟˋ」今／言「ㄍㄨㄟˋ」。
3. () 下列文句「 」中的字，何者詞性與其他三者不同？
 (A) 吾資「之」昏 (B) 昏庸聰敏「之」用
 (C) 蜀鄙「之」僧 (D) 登城望「之」。
4. () 下列文句「 」中的字義，何者兩兩相同？
 (A) 「望」西城蜂擁而來／「望」北山路而退
 (B) 吾兵「止」有二千五百／遂「止」住三軍
 (C) 「蓋」因不得已而用之／「蓋」一癩蝦蟆也
 (D) 「故」作此態／何「故」便退兵。
5. () 下列文句「 」中的字義，何者兩兩相同？
 (A) 蜀之「鄙」／學會了許多「鄙」事
 (B) 十餘次「飛馬」報到／自「飛馬」遠遠望之
 (C) 西蜀之「去」南海／相「去」復幾許
 (D) 「旦旦」而學之／信誓「旦旦」。
6. () 下列「 」中的字，何者音義說明正確？
 (A) 面目可「憎」：ㄉㄨㄥˋ，厭惡
 (B) 對「峙」局面：ㄕㄨˋ，對面
 (C) 「訕」笑：ㄕㄢˋ，譏諷
 (D) 言簡意「賅」：ㄉㄞˋ，完備的。
7. () 關於語氣的說明，何者錯誤？
 (A) 莫非諸葛亮無軍，故作此態：疑惑納悶
 (B) 汝輩焉知？宜速退：輕視斥責
 (C) 丞相玄機，神鬼莫測：驚嘆佩服
 (D) 吾若為司馬懿，必不便退：自豪得意。
8. () 下列文句，何者用字有誤？
 (A) 陡峭山壁 (B) 爾虞我詐
 (C) 笑容可鞠 (D) 扳回一城。
9. () 下列選項「 」中的量詞，何者使用錯誤？
 (A) 一「班」文官 (B) 一「頭」山豬
 (C) 一「枚」炸彈 (D) 千「均」一髮。
10. () 下列文句，何者的句型與其他三者不同？
 (A) 廷尉乃當之罰金 (B) 司馬懿乃魏之名將
 (C) 孔明乃披鶴氅 (D) 時窮節乃見。
11. () 「子何恃而往？」一句還原後應為「子恃何而往」。
 下列倒裝句何者還原後有誤？
 (A) 青山郭外斜：郭外斜青山 (B) 問女何所思：問女所思何
 (C) 明月松間照：明月照松間
 (D) 欲窮千里目：目欲窮千里。
12. () 下列何者的詞性結構與其他三者不同？
 (A) 焚香操琴 (B) 偃旗息鼓 (C) 歌功頌德
 (D) 行屍走肉。
13. () 關於三國歇後語的配對，何者正確？
 (A) 司馬昭之心-不自量力
 (B) 劉備借荊州-借刀殺人
 (C) 周瑜打黃蓋-一個願打，一個願挨。
 (D) 徐庶入曹營-聰明反被聰明誤。
14. () 下列哪一句不是被動句？
 (A) 蓋因不得已而用之 (B) 是法不信於民也
 (C) 得不為司馬懿所擒乎 (D) 舌一吐而二蟲盡為所吞。
15. () 下列文句「 」中的成語，何者運用正確？
 (A) 此次戰役地主隊在球技方面「略遜一籌」，因而得以晉級爭奪冠亞軍 (B) 他每天「孜孜矻矻」地追求名利，那還能妥善的照顧家庭 (C) 姊姊與筆友彼此「魚沉雁杳」，書信交流往來頻繁
 (D) 他們兩家相距不過「一箭之地」，經常互相拜訪。
16. () 下列文句的修辭，何者與其他三者不同？
 (A) 城市的文明還畏畏縮縮地不敢闖進部落
 (B) 文明的臉長什麼樣子，我們一直也沒認清他的底細 (C) 我還是小松鼠般的年紀，小得只能賭氣雅爸不帶我上山打獵 (D) 夕陽軟綿綿地鋪上河床時，我們的夢想便開始膨脹而且奇異起來。
17. () 下列「 」中詞語，哪一組意義相同？
 (A) 經過他「清楚」地說明後，我已「清楚」地知道字典的使用方法 (B) 寒冷的冬夜裡送上一杯「溫暖」的咖啡，帶來我滿滿的「溫暖」 (C) 他在舞台上「哀怨」地唱出了心中無限的「哀怨」
 (D) 她在「風光」明媚的莊園中，舉辦了一場「風光」的婚禮。
18. () 下列各項「色」字，何者不是指「臉色」？
 (A) 和顏悅「色」 (B) 相形失「色」
 (C) 盡皆失「色」 (D) 不動聲「色」。

19. () 「畏縮」應用疊字方式成為「畏畏縮縮」，意思不但不變，還有加強的作用。下列選項中的三組詞語，何者皆屬於此類？
 (A)文明／打殺／庸碌 (B)渾噩／跳躍／斯文
 (C)確實／道地／享受 (D)明白／規矩／風雨
20. () 關於為學一首示子姪一文中意的說明，下列何者錯誤？
 (A)「天下事有難易乎？為之，則難者亦易矣」意指「天下無難事，只怕有心人」 (B)「旦旦而學之，久而不怠焉，迄乎成，而亦不知其昏與庸也」意指「駑馬十駕，功在不舍」 (C)「西蜀之去南海，不知幾千里也，僧之富者不能至，而貧者至焉」意指「精誠所至，金石為開」 (D)「然則昏庸聰敏之用，豈有常哉」強調「不恥下問」的重要性。
21. () 關於深藍的憂鬱文意的說明，下列何者錯誤？
 (A)以「深藍」喻具人體型態的電腦，以「憂鬱」代表被打敗時的沮喪感嘆 (B)「與深藍對弈的慘敗，讓我有著深沉畏懼而惶惶不安。」棋王的不安在於電腦即將接管人類世界 (C)棋王植入晶片而獲勝，代表人腦終能戰勝電腦 (D)電腦被打敗後放聲大哭，意謂其變得有感情了。
22. () 關於替代死刑一文中，下列何者說明錯誤？
 (A)「機器人代死刑」是為了應運避免任何誤判而生 (B)「更進步、更人道的死刑新觀念」是由王朝明一手創造研發，改造後就一輩子都不必再受其他刑罰 (C)罪犯王達成被改造成慈善家性格 (D)王朝明無法克服內心對王達成的憎恨而苦惱，只好請求改造，讓自己成為完全正直沒有邪念的人。
23. () 關於空城計一文的說明，下列哪一項錯誤？
 (A)依照故事情節發展的時間順序寫成 (B)利用對話，表達兩軍將領狡辯詼諧，變化莫測 (C)孔明敢對司馬懿做這樣大的冒險，主要的原因為知己知彼 (D)司馬懿誤判情勢，孔明慎謀能斷。
24. () 下列關於章回小說的說明，何者正確？
 (A)儒林外史為明朝吳承恩所著的諷刺小說
 (B)三國演義為元末明初羅貫中所著的歷史章回小說 (C)水滸傳為清朝吳敬梓所著的俠義小說
 (D)紅樓夢為元末明初施耐庵所者的言情小說。
25. () 下列選項中所描述的特色，分別代表四本小說，請問何者的對照完全正確？ (A)神機妙算，爾虞我詐—西遊記 (B)官逼民反，逼上梁山—三國演義 (C)熱衷功名，醜態畢露—儒林外史 (D)繁華落盡，轉眼成空—水滸傳。
26. () 「我處於什麼方向不要緊，要緊的是我正向什麼方向移動。」這句話強調何者最重要？
 (A)勇氣 (B)決心 (C)毅力 (D)目標。
27. () 下列文句與季節配對，何者錯誤？
 (A)新燕弄初調，杜鵑競晨鳴：春
 (B)細細香風淡淡煙，競收桂子慶豐年：夏
 (C)金風扇素節，玉露凝成霜：秋
 (D)梅花亂發籬邊樹，似倚寒枝恨朔風：冬。
28. () 日常對話中的稱謂往往蘊藏了禮貌與謙虛，下列對話何者正確？ (A)「愚夫婦敬備菲酌，歡迎您的賞光蒞臨」/「感謝賢喬梓夫妻的熱情款待」 (B)「令媛好可愛啊！今年幾歲了？」/「小女今年兩歲了」 (C)「寶號的芒果冰真是有口皆碑」/「承蒙大家的愛護，敝舍才能維持至今」 (D)「令嚴當選議員，真是可喜可賀」/「先父正需要大家多多的支持與協助」。
29. () 蒙田：「我們常常深信那些我們了解最少的事物。」這句話的涵義與下列何者最相近？
 (A)強調獨立思考的重要性，若固執不通將無濟於事 (B)只讀書而不思考將導致人們無知或盲目 (C)遇事如果是非不分，會把錯誤當作信服的對象 (D)人們常因自以為是而表現得盲目且忽略事實。
30. () 「人常覺得生命裡有那麼多遺憾，大概是因為不知道放棄，忙著占有、占有、再占有，一路抓，一路丟，結果是一無所得，連原來拿在手上的，也沒有仔細看清楚。」以下哪個成語可用來形容這段話？ (A)欲深谿壑 (B)目不見睫 (C)瞻前顧後 (D)投機取巧。

二、題組(每題 2.5 分，共 25 分)

(甲)

請從下列的參考選項中，回答 31-34 題的問題：

(A)金蟬脫殼(B)釜底抽薪(C)以逸待勞(D)打草驚蛇

- 31.這件事急不得，表面要佯裝鎮定，以免()。
- 32.敵軍經過長途跋涉，力量已削減大半，反觀我軍()，必可一戰而勝。
- 33.當警方掀開被子一看，才發現床上睡的是個假人，真兇早已()成功逃逸無蹤。
- 34.為澈底解決公司的財務問題，精簡人事是個()的辦法。

(乙)

丞相祠堂何處尋？錦官城外柏森森。
 映階碧草自春色，隔葉黃鸝空好音。
 三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心。
 出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟。

35. () 關於本詩的說明，何者說明錯誤？
 (A)首聯以懸問法開頭，點出祠堂所在位置

- (B) 頷聯寫出了祠堂周圍環境的安靜清幽
(C) 頸聯描寫感念知遇之恩，當戮力以回報
(D) 末聯感嘆良相壯志未酬的惆悵。

36. () 本詩所歌詠的對象是誰？

- (A) 劉備 (B) 周瑜 (C) 諸葛亮 (D) 司馬懿。

(丙)

當風和雨在暗夜裡突然來訪，
這小樓乃如一株落盡了葉子的樹；
那憂鬱的夢啊，是枚白色的殼，
我呀，就是馱著那白色的殼的蝸牛。
我，有一對耽於沉思的眼睛；
樓，有很多扇開向藍天的窗口。
但，陽光的啄木鳥是許久也沒有飛來了，
不停地，不停地，我揮動著招引的手。

楊喚 小樓

37. () 關於本詩的「不停地，不停地，我揮動著招引的手。」

句中「不停地，不停地」為什麼連用兩次？

- (A) 強調內心的渴望
(B) 緩和激動的情緒
(C) 使詩的聲韻優美
(D) 勉勵人們要勤奮工作說明。

38. () 關於本詩的說明，何者說明錯誤？(A) 本詩運用了轉化、譬喻、類疊等修辭

(B) 「那憂鬱的夢啊」一句透露了作者的心情
(C) 「落盡了葉子的樹」暗指小樓內環境十分寂靜
(D) 主旨在勉勵大家把握時光，及時行樂。

(丁)

昔者有餽魚於鄭相者，鄭相不受。或謂鄭相曰：「子嗜魚，何故不受？」對曰：「吾以嗜魚，故不受魚。受魚失祿，無食魚。不受得祿，終身食魚。」

39. () 鄭相不受魚，原因為何？(A) 不喜歡魚的種類

- (B) 送魚的時機不對 (C) 不願因受魚而丟官
(D) 送的魚不夠高級。

40. () 這則故事想表達的主旨為何？(A) 不可驕傲自大

- (B) 不可因小失大 (C) 不可虛偽做作 (D) 不可冥頑固執。

試題結束!

彰化縣立國民中學 107 學年度 第二學期
第二次段考 國文科 三年級試卷 解答

1. BADAC
6. CACDB
11. ADCAD
16. CABDD
21. CBBBC
26. DBBDA
31. DCABA
36. CADCB