



社團法人中華民國婦幼關懷成長協會

Taiwan Association of Women and Children

希望工程系列－106 學年度英語課後輔導學習計畫

Love & Hope Series – English After School Remedial Program

### 一、計畫名稱

希望工程 (Love & Hope) 系列－106 學年度英語課後輔導學習計畫。

### 二、計畫緣起

社會上的問題人物，多數來自於問題家庭。因為他們從小沒有得到較好的成長及教育環境，導致在成長的過程中，學業及品格出現了問題，進而造成對社會的危害。因此，社團法人中華民國婦幼關懷成長協會（以下簡稱本會）暨本會分會－社團法人台中市婦幼關懷成長協會希望可以透過教育的落實，進而協助這些國家未來主人翁，讓每一位孩童都能在愛與希望及關心中成長。

所以本會「希望工程 (Love & Hope)」專案的設立，期能藉由遠距教學的方式，使學習不再有空間的隔閡及距離的限制，並持續深耕在特殊狀況（低收入戶、中低收入戶、經濟弱勢、偏鄉地區…等）家庭孩童課業輔導，讓這些孩童可以獲得較好的學習環境；並透過品格教育的養成，培養孩童們良好的品德。

### 三、計畫目標

隨著國際化，科技網路之快速發展，以及世界地球村之形成，英語文成為世界上最為普遍的溝通平台，也是目前世界上最多國家使用的語言。有鑑於此，政府近年來大力推動全民學英語的運動，期未來能增進國人對國際事務之處理能力、增強國家競爭力，使得台灣與國際能順利接軌。

為此，本會針對特殊狀況（低收入戶、中低收入戶、經濟弱勢、偏鄉地區…等）家庭孩童，提出本會「希望工程 (Love & Hope)」計畫，首著重在英語的教學及輔導；並透過英語及品格教育營隊及其他活動或競賽的辦理，除可提供孩童開口說英語的環境外，並藉由品格教育活動的實際體驗，培養孩童良好的品德。

### 四、實施目的

- (一) 小班制的教學，讓教師可掌握每一位孩童的進度；並藉由程度相近者一班，讓孩童的吸收能力較佳，教學效果較好。
- (二) 藉由全腦的學習方式，奠定孩童的英語拼讀的基礎，讓孩童看到英語單字就能輕鬆唸出來。



- (三) 以遊戲互動的方式進行教學，激發孩童學習英語的興趣。
- (四) 透過課堂中的分組競賽或是各式活動的辦理來產生同儕競爭，進而激發學習的企圖心。
- (五) 辦理英語及品格教育營隊及不定期的活動或競賽，以提供孩童開口說英語的環境；並藉由品格教育活動的實際體驗，培養孩童良好的品德。
- (六) 不定期的電話聯繫或家庭訪視，可促進與家長之良性溝通以建立聯絡管道、了解孩童生活背景以適性指導學生成長、深入認識孩童問題，以正向解決學生困擾；並連結社會資源，協助提昇家庭功能。
- (七) 透過遠距教學，來改善學童的英語學業成績，藉以恢復學習自信心；共享教學的資源，彌補偏遠地區學習資源不足以及資訊貧乏，藉以齊一教學的水平、縮短城鄉教育差距。

## 五、實施內容

- (一) 小班制遠距英語教學：約 1-4 人一班，以加強學校英語課程為主（授課教案範例請詳見附件一：授課教案範例；授課情形請詳見附件二：希望工程系列活動）。
- (二) 英語及品格教育營隊：預定每學期舉辦 1 至 2 次營隊活動（含相見歡活動，請詳見附件二：希望工程系列活動）。
- (三) 辦理其他競賽或活動：預定辦理英語相關競賽或其他教學活動（請詳見附件二：希望工程系列活動）。
- (四) 電話聯繫或家庭訪視：預定每學期會實施多次電話聯繫或 1 至 2 次家庭訪視（請詳見附件二：希望工程系列活動）。

## 六、辦理單位

- (一) 社團法人中華民國婦幼關懷成長協會 Taiwan Association of Women and Children。
- (二) 社團法人台中市婦幼關懷成長協會 Taichung Association of Women and Children。

## 七、辦理日期

自 106 年 8 月 1 日起至 107 年 7 月 31 日止。

## 八、實施時間

- (一) 小班制遠距英語教學：預定每週授課兩次、每次 1-1.5 小時。
- (二) 英語及品格教育營隊：預定寒、暑假各舉辦 1 次營隊活動，每次約 2-3 天。
- (三) 辦理其他競賽或活動：不定期。



(四) 電話聯繫或家庭訪視：預定每月 1 次電話聯繫；每學期 1 至 2 次家庭訪視。

## 九、實施地點

(一) 遠距英語教學。

1. 教師端：本會會館（40458 臺中市北區中清路 1 段 89 號 13 樓之 9）。
2. 學生端：學校電腦教室（或由配合學校安排在其他適當地點）或學生家中。

(二) 營隊活動：在學校內（或學校安排其他適當地點）。

(三) 競賽或活動：視活動性質而定（或在學校內）。

(四) 電話聯繫或家庭訪視：參與學生家裡或其就讀學校。

## 十、實施對象

須為就讀國小三年級至高中三年級之學生，並符合以下任一資格：

- (一) 設籍臺灣各縣市政府列冊之低收入戶、中低收入戶學童，或；
- (二) 由學校推薦之弱勢家庭學童（請詳見並填妥附件四：學校推薦證明資料表），或；
- (三) 經濟弱勢，經本會社工審查後認可。

## 十一、參與費用

無。

## 十二、需求設備（每人）

電腦、網路、耳戴式耳麥、網路攝影機（選配）。

## 十三、學校協助事項

(一) 提供 1 名連繫及協調窗口（請詳見並填妥附件三：參與學校基本資料表）。

(二) 確認參與學生上課時間（請詳見並填妥附件三：參與學校基本資料表）。

(三) 提供參與年級教科書各 1 套（請詳見並填妥附件三：參與學校基本資料表）。

(四) 彙整並繳交相關文件。

1. 參與學校：參與學校基本資料表（附件三）、學校推薦證明資料表（附件四）。
2. 參與學生：參與學生基本資料表（附件五）、參與學生報名表暨家長同意書（附件六）、低收入戶證明（或中低收入戶證明或學校推薦證明或相關證明文件，每年繳交一次）、全戶戶籍謄本、最近一次學期全科成績單影本。

(五) 提供參與學生每次英語考試成績單（含小考及月考成績單）。

(六) 期初提供 1 名可協助管理課程秩序之人員（替代役可）。



(七) 提供活動所需之協助。

(八) 其他必要之協助等。

#### 十四、進度表

工作項目	年月份		106 年					107 年				
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
前置作業	√	√				√	√	√				√
學生報名	√	√				√	√	√				√
成績調查		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
小班制遠距英語教學	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
英語及品格教育營隊	√			√			√					√
其他活動或競賽				√						√		
電話聯繫或家庭訪視	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
階段性結案												√

#### 十五、聯絡方式

(一) 聯絡人：週一至週五、08:00-18:00、04-22075566、蔡好庭社工、sw@twc.org.tw

