**彰化縣106年度能源教育種子教師研習實施計畫**

**一、依據**

依據經濟部能源局「106年度能源教育推動中心實施計畫」辦理。

**二、目的**

藉由將能源教育的教學實務及技巧傳授予教師，以助於返校推廣。並透過參與教師於研習結束後的回饋與交流，激發更多的創意與想法。

**三、辦理單位**

（一）主辦單位：彰化縣政府教育處

（二）承辦單位：彰化縣社頭鄉湳雅國民小學

**四、辦理時間及地點**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 備註 |
| 106年7月10日(星期一)上午8：30至下午4：00 | 湳雅國小活動中心 |  |

**五、參加對象及人數**

（一）歡迎本縣有興趣瞭解能源教育教學之國中小學教師報名參加。

（二）參加人數六十人。

**六、報名方式**

報名自即日起額滿為止，全程參與者核與研習時數6小時，請於106年7月5日(星期三)前逕上全國教師在職進修網報名。

**七、活動內容：**

| **時間** | **(分)** | **活動項目** | **主持人/講師** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 08:30~08:50 | 20分 | 報到 | 湳雅國小 |  |
| 08:50~09:00 | 10分 | 開幕及致詞 | 教育處 |  |
| 09:00~09:20 | 20分 | 能源教育微電影欣賞及能源教育概念教學 | 湳雅國小及  許倍誠講師 |  |
| 09:20~10:20 | 60分 | 能源教具教學實作 (一) | 許倍誠講師 | 提供參加研習教師教具 |
| 10:20~10:30 | 10分 | 茶敘 | 湳雅國小 |  |
| 10:30~12:00 | 90分 | 能源教具教學實作(二) | 許倍誠講師 | 提供參加研習教師教具 |
| 12:00~13:00 | 60分 | 午餐 | 湳雅國小 |  |
| 13:00~14:30 | 90分 | 小型環保風力發電機實作 (一) | 李泳宗講師 | 提供參加研習教師教具 |
| 14:30~14:40 | 10分 | 茶敘 | 湳雅國小 |  |
| 14:40~15:40 | 60分 | 小型環保風力發電機實作 (二) | 李泳宗講師 | 提供參加研習教師教具 |
| 15:40~16:00 | 20分 | 能源教具教案交流分享 | 湳雅國小及  李泳宗講師 | 提供參加研習教師教具 |
| 16:00~ |  | 賦歸 | 湳雅國小 |  |

註：以上活動內容依實際情形彈性調整，如有異動或因天災等不可抗力之因素延期或調動，將公告通知。

**八、參與費用**

參與本活動本校提供能源教具及餐點等，往返報到地點之交通費請各參與人員(學校)自理。

**九、研習證明**

全程參與本活動者，由本縣教育處核發六小時研習時數。

**十、敘獎事宜**

研習承辦學校辦理完畢後依規定函報敘獎事宜。

**十一、公差假登記**

研習承辦學校工作人員、講師以及參加人員請各校予以公(差)假登記。

**十二、響應環保**

為響應環保運動，請參加學校人員自行準備環保杯。

**十三、經費來源**

本活動經費由經濟部能源局委託國立臺灣師範大學執行「106年度輔導學校推動能源教育計畫」提供。

**十四、全縣能源教育推廣：**

（一）將研習之課程內容，公告於本縣能源教育網站。

（二）運用研習所做之能源教具，配合學校課程或配合國立臺灣師範大學執行能源教育發展教案進行試教。

**十五、本計畫陳報核可後實施，修正亦同。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **「彰化縣106年度能源教育種子教師研習」**  **整體意見調查表** | | | | | | | | | | | |
| 各位老師您好： 　　感謝您的參與，為了往後能夠辦理更好的研習，請您根據研習情形**勾選**下列題項，以做為我們未來努力的方向，謝謝！ | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、您對於本次研習相關安排的滿意程度 | |  | 非常滿意 |  | 滿意 |  | 普通 |  | 不滿意 |  | 非常不滿意 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 整體規劃 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 課程安排 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 場地環境 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 餐點安排 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 日期安排 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 時數安排(一天) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二、您對於課程內容的滿意程度**(請依據實際課程內容撰寫)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 09:00~09:20能源教育微電影欣賞及概念教學 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 09:20~10:20能源教具教學實作(一) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 10:30~12:00能源教具教學實作(二) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 13:00~14:30小型環保風力發電機實作 (一) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 14:40~15:40小型環保風力發電機實作 (二) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 15:40~16:00能源教具教案交流分享 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三、完成本次研習所有課程之後，您認為： | |  | 非常同意 |  | 同意 |  | 普通 |  | 不同意 |  | 非常不同意 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 研習內容對於能源教育專業有所提昇 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 研習內容易於日常教學使用 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 實作課程能提高教師參加研習的意願 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 未來如能提供相關教學教具能提高後續教學的意願 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 未來會將能源教育融入課程中 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四、您認為推動能源教育成功與否的關鍵是？ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 相關資訊的取得 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 充分的教學資源(教材、教具) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 足夠的授課時數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 教育行政主管機關的支持 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 校方(校長)的支持 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 推廣經費 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 教師本身的推廣意願 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 教師本身的專長 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 是否列入正式課綱或教材 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 其他： |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ＊對於本次研習活動之心得、其他意見或建議： | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ◎問卷到此結束，感謝您的參與及寶貴的意見！◎ | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |