

國立彰化特殊教育學校辦理 109 學年度「親職成長團體」實施計畫

一人之初與身心障礙者的未來

一、目的：

無論您的財富資源多寡、教育程度高低，當有一位心智障礙孩子 (People with intellectual disabilities/ People with autism spectrum disorder) 時，面對心智障礙帶來的影響是一樣的無奈。您需要費盡唇舌向人解釋他們的障礙，然而奇異的眼光仍投放在孩子身上，責難與不解也同時落在父母親身上。一路的掙扎，家長逐漸明白，要輕易斷開纏綿的鎖鏈談何容易，但那些堅持能讓您在挫折中清唱出獨特的生命之歌，別揮手放棄，在育養心智障礙兒的心路上，我們一起走。

- (一) 成員透過親職教育學習，找尋更有效回應孩子行為態度因應之道，以勇敢面對親職挑戰，豐厚親職裝備。
- (二) 透過成長團體專家領航及互動討論，讓成員對於孩子的生涯路徑與規劃更有概念，及早準備來支持孩子有更順暢的生涯路。

二、實施期程：110 年 4 月 8 日～5 月 27 日

每周四下午 13:00—15:30

三、參加對象：彰化縣及鄰近縣市身心障礙者的家長

四、報名方式：1. 傳真報名：填妥報名表，傳真至 04-8710892

2. 網路報名：填妥下列 GOOGLE 表單報名

<https://forms.gle/3GkSjY3D3o9Y38pe7>

五、相關費用：免費

六、活動地點：國立彰化特殊教育學校復健館二樓會議室

七、實施內容：

一般人最大的問題就是過度依賴大腦思考，太過理智，也就是抽象化思考，因此當我們在討論應用行為分析時，習慣了以語言文字來思考、邏輯推理，從未想過視覺環境(圖像思考)，因此當討論自閉症孩子出現某種行為，環境會給予獎或懲來支持行為發生或減少，指的多半是很明確的回應，例如食物、誇讚、打罵、取消喜愛的活動等，但實際上自閉症者與生俱來的能耐和自然環境的情況遠比想像中來的複雜或者難以想像，我們將以多位自閉症者的生活經驗舉例說明，當遠離語言模式，到底看到了什麼、聽見了什麼，將引起什麼樣的反應！

您知道身心障礙對孩子生涯發展有什麼潛在的影響？很多限制他們的不一定僅來自於顯著可辨的身心障礙，例如早期經驗、自我決策能力、社會迷思抑或歧視、融合、家庭生活、政策等皆可能限制了他們的進展，團體將邀請生涯領域的專家，為成員解惑、領路，定能為家長們開啟不一樣的視野。

八、團體帶領者簡介：

物理治療師 鄧佳宜

經歷：

現職 國立彰化特殊教育學校物理治療師

國立宜蘭特殊教育學校物理治療師

財團法人心路社會福利基金會萬芳發展中心職評組物理治療師

高雄市小港醫院復健科物理治療師

學歷： 高雄醫學大學物理治療學士

臺中教育大學特殊教育碩士

臺灣師範大學特殊教育博士

職能訓練教師 周政達

經歷：

現職 國立彰化特殊教育學校職能訓練教師

臺大醫院精神科職能治療師

學歷： 臺灣大學職能治療學士

臺中教育大學特殊教育碩士

暨南大學諮商心理與人力資源發展博士候選人

九、團體流程

週次	日期與時間	講者	主題說明
一	4/8(星期四 13:00-15:30)	帶領人：鄧佳宜/周政達 行政庶務及資源連結協助：林秀娟 社工師	我們的約定 團體成員相互認識、了解團體目標及流程、團體約定
二	4/15(星期四 3:00-15:30)	帶領人：鄧佳宜/周政達 行政庶務及資源連結協助：林秀娟 社工師	重新歸零 把那個初生的小手握在手掌心上的驚喜與感動您還記得嗎?生命的付託是希望我們全新看待與仔細認識這個新生命。讓我們試著了解與生俱來的圖像思考模式，將如何解讀及回應世界的訊息
三	4/22(星期四 3:00-15:30)	法務部矯正署花蓮監獄 臨床心理師 吳勢鵬	您與孩子準備好了嗎? 我們的生活鑲嵌在大概概念、文化、環境、制度裏頭，如何能察覺、掙脫或善用裏頭的論

			述與資源以支持孩子往下一個階段前行
四	4/29(星期四 3:00-15:30)	財團法人心路社會福利 基金會副執行長 賴炳良	進退之間 日照、小作所、庇護、支持與個別就業員工入出場機制及轉銜措施、產能評估、員工能力評估等現況說明。
五	5/6(星期四 3:00-15:30)	國立彰化特殊教育學校 鑑定中心主任 謝秋樂	智能障礙者上大學 您知道目前有一千多位智能障礙學生在大學唸書嗎?到底上大學對於身心障礙學生有什麼樣的影響與意義。分享身心障礙學生升大學的路徑及一位學生進入大學並成功畢業就業的歷程
六	5/13(星期四 3:00-15:30)	社團法人臺灣自閉症家庭關懷協會創會理事長 孫中光	共伴家園的發想與實踐 兩位自閉症孩子的父親，為孩子打造安居樂業的願景
七	5/20(星期四 3:00-15:30)	財團法人中華響響輔助 科技協會秘書長 王俊凱	視覺圖像提示溝通方式的建構 回應”重新歸零”，從最基礎以自閉症學生、智能障礙學生、多重障礙學生特質需求來考量，以思維圖片溝通方式之組建
八	5/27(星期四 3:00-15:30)	鄧佳宜/周政達 行政庶務及資源連結協助:林秀娟 社工師	反思前行 希望每回悲苦、心碎、憐憫、感恩、感動、欣喜所留下的淚珠，化作彼此生命之歌的音符，豐厚你我生命的樂章。

國立彰化特殊教育學校 109 學年度「親職成長團體」

「人之初與身心障礙者的未來」報名表

填妥本報名表請傳真到 04-8710892 或
eMAIL:至 hellochen11@gm.chsmr.chc.edu.tw

家長姓名		
聯絡方式	手機：	電話(宅)：
	電子信箱：	
孩子姓名		就讀學校/教育階段：
孩子概況 描述		
您對團體 的期待		