

美感教育子計畫 2-2

109 學年度彰化縣「教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造」 外埠觀摩參訪研習暨成果分享計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助辦理藝術教育活動實施要點。
- 二、教育部「美感教育中長程計畫-第二期五年計畫(108-112年)」具體行動方案「3-1辦理地方政府藝術與美感深耕計畫」。

貳、目的：

- 一、透過本研習參訪，協助有意願的學校，設計優良的校園美感環境再造案，積極爭取教育部之經費補助。
- 二、激勵本縣所屬各國(高)中小積極推動校園美感環境再造之行動實踐。
- 三、營造具有美感之校園環境教學情境，以達成境教之目的；創造教師與學生之間交流對話的場域。
- 四、打造校園與緊鄰社區的美感共學場域，彰顯學校區位環境特色。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：彰化縣政府教育處
- 三、承辦單位：彰化縣土庫國小

肆、實施對象與報名方式：

一、實施對象：

對於「110 年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造」計畫有意願提報計畫或有興趣者為優先，**限額 40 名**(縣府承辦、校長、主任、老師)。

二、報名方式(正式名單以公告為準)

採數位表單網路報名，請於 110 年 4 月 9 日(星期五)17:00 前：

1.填妥 google 表單資料(報名資料) 網址：

https://docs.google.com/forms/d/1a0Jki-WywC_IOoYn63gKiMZ5MTR7D1hp7B-ZaCI7EeQ/edit

2.加入本外埠參訪 line 群組(聯絡訊息)



3.完成報名手續後，俟錄取名單公告後，於 110 年 4 月 13 日(星期二)後至全國教師在職進修資訊網(<http://inservice.edu.tw/>)報名，以登錄研習時數。

伍、實施日期及注意事項：

一、參訪日期：110 年 4 月 23 日（星期五）。

二、注意事項：本次活動因逢新型冠狀病毒防疫期間，相關防疫措施尚在進行中，如遇重大改變需延期或停辦？以縣府公文通知為準。

陸、實施地點及簡介：高雄市成功特殊教育學校、高雄市 MLD Reading 台鋁書店；嘉義縣布袋國中

一、高雄市成功特殊教育學校：

成功特殊教育學校內百年榕樹民國 80 年代因宿舍改建面臨拆遷，創校時經大家的努力下被保留下來，陪伴師生共度學習時光。大樹完整的樹型成為全市熱門打卡景點、及課程整體規劃更榮獲「109 年高雄環教綠星獎」。老榕樹入夜吸引上千隻麻雀、烏鴉、鴿子斑鳩、鸚鵡等鳥類棲息；天亮後，師學生相約整理維護環境，培養人樹深厚情誼。校方透過「107 年申請教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫」、**福田樹木保育基金會**「全國最美校樹」選拔活動，歷經初複審及決選，領先全台特教學校獲頒評審特別獎，高市農業局列入前鎮區特色紀念樹木，老樹終獲留名。校方 109 年再申請教育部「校園美感環境再造計畫」續提案「**生命教育&食農教育—幫助慢飛天使健康樂學計畫**」，順利從上百所學校中勝出，著手綠美化老樹周邊環境，建立社區與學校互動平台，提供校外人士駐足休憩場所。

二、嘉義縣布袋國中：

位於嘉義縣布袋鎮的布袋國中，處西南濱海地區，坐落布袋濕地中間，校風淳樸，是全台少數四方皆臨水的學校，有”水中央”之稱。濕地以漁蝦養殖為主，尤其是虱目魚及牡蠣最負盛名，學生的父母大多也從事養殖業相關，校園遼闊、濕地視野與絢麗的彩霞是校園獨一無二的美感資產。校園的「**休憩造夢的景觀台**」由教室行政大樓的三樓空間，同時是校長室、會議室、圖書館集體性的公共空間，師生頻繁穿梭的場域，東西向、挑高的長廊特性，是觀賞夕陽西沉、飽覽魚塭溼地的最佳高度。「**濕地文化走廊**」，短短的 10 分鐘，融合書香與溼地文化的走廊，暫時舒緩了學生的讀書壓力。學生回收自家的牡蠣殼 變成各種環境營造布置素材，鑲成水鳥圖像，或者作為座椅的鑲嵌材料，豐富走廊的濕地主題。圓形座椅閱讀區，提供學生精神糧食，信手拈來的書籍，短暫地將課業拋諸腦後。教室走廊外，以各不同顏色的木片裝飾牆壁、長椅，運用木材美學打造溫潤舒適的上課環境。「**青春日記的家鄉記憶**」，廊道的美感營造，解決隨意置放的花盆亂象，透過窺口看魚塭變化，反思家鄉的美，唯有校園內才能望見布袋濕地美學，不僅運用了地景文化作為素材，學生更扮演環保文化小尖兵，共同拼湊文化校園美感記憶。

三、美學空間簡介：高雄市 MLD Reading 台鋁書店

台鋁書屋是一個富有魅力，讓人安靜探索的空間，精選人文視野、藝術文化與美學風格等各類書籍，提供自我充實所需的精神食糧，同時滿足豐富多元的生活樂趣。

書屋中特別為親子規劃一個友善的閱讀空間，值得學校參訪時，進行校園閱讀空間的營造與規劃。

柒、實施內容：

◎參訪流程：

| 時 間 | 活動內容 | 講師 | 地點 | 備註 |
|-------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----|
| 06:50~07:00 | 報到(準時出發) | 依報名地點上車 土庫國小 | 彰化火車站 後站廣場 | 第一站 |
| 07:20~07:30 | 報到(準時出發) | | 員林火車站 後站廣場 | 第二站 |
| 07:30~08:00 | 校園美感環境再造計畫說明 | 教育處長官 | 學校校園美感環境再造」 外埠觀摩參訪精神與目的 | |
| 08:00~09:30 | 一號國道風光 | | | |
| 09:30~10:30 | 美感環境再造績優學校(一) 高雄市成功特殊教育學校 | 高雄市成功特殊教育學校 蔡鴻文校長 | 特色校園及課程介紹 | |
| 10:30~11:30 | 美學巡禮及手作課程體驗 | 高雄市成功特殊教育學校 | 美學空間參觀與手作課程 體驗 | |
| 11:30~13:00 | 美學空間欣賞及午餐活動 | 土庫國小 | 高雄市 MLD Reading 台鋁 書店用餐兼美學空間欣賞 | |
| 14:00~15:00 | 美感環境再造績優學校(二) 嘉義縣布袋國中 | 嘉義縣布袋國中 吳敏男校長 | 特色校園及課程介紹 | |
| 15:00~16:00 | 魚塭溼地美感實作課程 | 嘉義縣布袋國中 | 分組活動魚塭溼地課程體 驗活動 | |
| 16:00~17:30 | 一號國道風光 | | | |
| 17:30~18:30 | 晚餐活動、快樂賦歸(土庫國小) | | | |

捌、研習時數：全程參與參訪者，核予研習時數 6 小時。

玖、經費：109 學年度教育部補助直轄市及縣(市)政府辦理藝術與美感深耕計畫項下支應。

拾、獎勵：辦理本項研習績優人員，依規定敘獎，以資鼓勵。

拾壹、預期效益：

- 一、增進校內環境的美感認知。
- 二、以減化方式來增加校園美感，並將美感融入校園，帶給親師生舒適的校園氛圍。
- 三、創造美感環境，增加學生學習成效。