

907班

| 節次 | 日期 5月31日 (星期一) | 6月1日 (星期二) | 6月2日 (星期三) | 6月3日 (星期四) | 6月4日 (星期五) |
|----------------------|---|--|--|---|---|
| 第 1 節 8:15-9:00 | 體育-顏宏光老師 進度：練習籃球上籃 動作 方式：線上混成教學 | 英語(蕭可欣老師) 進度:英語閱讀策略 Identifying the Author's Purpose 於閱 讀時的運用 方式:線上混成教學 | 國文(王雅慧) 進度:好文閱讀與心 得分享 方式：線上混成教 學 | 英語(蕭可欣老師) 進度:英語閱讀策略 Identifying the Author's Purpose 延伸 練習 方式:線上混成教學 | 表藝佳群 進度：複習手指舞蹈 玩禪繞畫 方式：混成教學 |
| 第 2 節 9:15-10:00 | 地科(黃雅鈴老師) 進度：4-2 方式：線上混成教學 學 | 數學(林麗娟老師) 進度:2-1自我評量② 方式:線上混成教學 | 國文(王雅慧) 進度:好文閱讀與心 得分享 方式：線上混成教 學 | 數學(林麗娟老師) 進度:2-1習作② 方式:線上混成教學 | 公民(林蕙婷老師) 進度：世界面臨的問 題 方式：線上混成教學 |
| 第 3 節 10:15-11:00 | 英語(蕭可欣老師) 進度:英語閱讀策略 Identifying the Author's Purpose(辨識 寫作目的)的使用技巧 方式:線上混成教學 | 理化(黃雅鈴老師) 進度：2-5 方式：線上混成教學 學 | 國際(蕭可欣老師) 進度: Steve Jobs' Stanford commencement speech 方式:線上混成教學 | 國文(王雅慧) 進度:好文閱讀與心 得分享 方式：線上混成教 學 | 英語(蕭可欣老師) 進度:英語閱讀策略 Identifying Pronoun Referents(確認代名詞 指涉對象)的使用技 巧 方式:線上混成教學 |
| 第 4 節 11:15-12:00 | 數學(林麗娟老師) 進度:2-1自我評量① 方式:線上混成教學 | 社會(楊蔭棠) 進度:全球化的環境 議題 方式:線上混成教學 | 家政錦宗 防疫小常識 混成教學 | 體育-顏宏光老師 進度：練習籃球上籃 動作 方式：線上混成教學 | 地理(楊蔭棠) 進度:全球化的環境 議題 方式:線上混成教學 |
| 午休 | | | | | |
| 第 5 節 13:15-14:00 | 視覺：唐昭文老師 進度：這是誰的創 作？麥田圈之謎！ 方式：線上混成教學 | 國文(王雅慧) 進度:好文閱讀與心 得分享 方式：線上混成教 學 | 童軍 進度：打包帶教學 part2 方式：線上混成教學 | 自習 | 國文(王雅慧) 進度:好文閱讀與心 得分享 方式：線上混成教 學 |
| 第 6 節 14:15-15:00 | 理化(黃雅鈴老師) 進度：2-4 方式：線上混成教學 學 | 輔導活動(張小秤) 進度：畢業前想感謝 的老師 方式：線上混成教學 | 公民(林蕙婷老師) 進度：認識國際組織 方式：線上混成教學 | 班會 進度：檢討線上學習 方式及成效 | 生活科技(黃雅鈴老 師) 進度：電力與生活 (結合2-4.2-5) 方式：線上混成教學 學 |
| 第 7 節 15:15-16:00 | 音樂(李慧姪老師) 進度:欣賞歌劇魔笛 方式:線上混成教學 | 健康教育(林明慧老 師) 人生賞味期(學習單) 方式:線上混成教學 | 數學(林麗娟老師) 進度:2-1習作① 方式:線上混成教學 | 國文(王雅慧) 進度:好文閱讀與心 得分享 方式：線上混成教 學 | 歷史(葉育安) 進度:第四單元習作 方式:線上混成教學 |

| 節次 | 日期 6月7日 (星期一) | 6月8日 (星期二) | 6月9日 (星期三) | 6月10日 (星期四) | 6月11日 (星期五) |
|----------------------|---|---|--|----------------|----------------|
| 第 1 節 8:15-9:00 | 體育-顏宏光老師 進度：練習運球上籃動作 方式：線上混成教學 | 英語(蕭可欣老師) 進度:英語閱讀策略 Identifying Pronoun Referents 的延伸練習 方式:線上混成教學 | 國文(王雅慧) 進度:好文閱讀與心得分享 方式：線上混成教學 | 畢業典禮 | |
| 第 2 節 9:15-10:00 | 地科(黃雅鈴老師) 進度：4-3 方式：線上混成教學 | 數學(林麗娟老師) 進度:第2章總習題② 方式:線上混成教學 | 國文(王雅慧) 進度:好文閱讀與心得分享 方式：線上混成教學 | | |
| 第 3 節 10:15-11:00 | 英語(蕭可欣老師) 進度:英語閱讀策略 Identifying Pronoun Referents 於閱讀時的運用 方式:線上混成教學 | 理化(黃雅鈴老師) 進度：總結 方式：線上混成教學 | 國際(蕭可欣老師) 進度: J.K. Rowling's Harvard commencement speech 方式:線上混成教學 | | |
| 第 4 節 11:15-12:00 | 數學(林麗娟老師) 進度:第2章總習題① 方式:線上混成教學 | 地理(楊蔭棠) 進度:全球化的環境議題 4-2 生物多樣性 方式: 線上混成教學 | 家政錦宗 防疫小常識 混成教學 | | |
| 午休 | | | | | |
| 第 5 節 13:15-14:00 | 視覺：唐昭文老師 進度：人像素描一 方式：線上混成教學 | 國文(王雅慧) 進度:好文閱讀與心得分享 方式：線上混成教學 | 童軍 進度：打包帶教學 part3 方式：線上混成教學 | | |
| 第 6 節 14:15-15:00 | 理化(黃雅鈴老師) 進度：4-3 方式：線上混成教學 | 輔導活動(張小秤) 進度：國中三年回顧 方式：線上混成教學 | 公民(林蕙婷老師) 進度：台灣面臨的問題 方式：線上混成教學 | | |
| 第 7 節 15:15-16:00 | 音樂(李慧姪老師) 進度:青春驪歌、夢想展翅欣賞畢業歌曲 方式:線上混成教學 | 健康教育(林明慧老師) 畢業感言(學習單) 方式:線上混成教學 | 數學(林麗娟老師) 進度:學習總結 方式:線上混成教學 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | 學 | | | | |
|--|---|--|--|--|--|