

# 157 特殊教育季刊

中華民國一〇九年十二月

- 1 當「人本取向遊戲治療師」遇上行為取向「行為改變理論與技術」：跨領域學習經驗與反思／莊雅婷、王慧婷
- 11 耳鳴的評估與治療／陳小娟
- 19 聽損兒童讀寫萌發技能及親子共讀促進策略／劉秀丹
- 31 大專校院特殊教育學生工讀輔導模式之建構～以北部某大學為例／胡心慈、蘇宗翔、陳家倫、柯惠菁

中華民國特殊教育學會發行 國立臺灣師範大學特殊教育中心編印

本刊由教育部補助

中華民國七十年四月創刊

ISSN 1561-3798 DOI: 10.6217/SEQ

國立臺灣師範大學版權所有©2020