**員林國中110學年度第2學期 期初 各領域教學研究會會議資料**

**一、會議名稱：**彰化縣立員林國民中學110學年度第2學期期初各領域教學研究會

**二、開會時間：111年2月21日(一)〜110年2月25日(五)領域時間**，**請召集人知會相關列席人員**。

**三、列席人員：**教務處代表、其它處室相關人員。

**四、重要事項宣達**

1.會考相關日期如下，請各考科領域教師留意教學進度與複習安排。

(1)2/17-18：1-5冊模擬考

(2)4/19-20：1-6冊模擬考

(3)5/21-5/22會考

2.各年級各領域的教學進度與段考事宜：

(1)段考當天當節課**命題老師請在辦公室待命**；**若當節考題出現問題必需及時處理**但有課務在身，

教務處會協助課務的調整。

(2)請各領域對第一學期段考試題之命題難易度、命題方式…等，討論並給予意見回饋。

(3)本學期三次段考請各領域討論教學與考試進度，並安排命題與審題老師。

(4)第一次段考3/29、3/30，第二次段考5/12、5/13(三年級亦同)、第三次段考6/29、6/30。

(5)請國文老師確認作文抽考時間，四次作文抽考時間安排如下：3/3、3/29、5/12、6/9

(6)請段考命題及審題老師注意：

**a.英聽試題務必核對聽力CD及聽力稿。**

b.審題採用審題檢核表，請審題教師配合填寫並繳交至教學組。

c.題目選項調動順序時，注意答案也要跟著修改，以免造成讀卡成績錯誤。

d.若因答案錯誤導致需要重新讀卡計算成績，請命題老師至教務處處理新印製的成績表。

3.4/14(四)校內七年級英語朗讀比賽(校史室)；4/30全縣語文競賽分區賽(在大同國中)；

5/25全縣英語演講朗讀比賽(在忠孝國小)。

4.請國文科教師注意，縣賽目前均出現重大賽制變革，111年度語文競賽國中學生組原閩南語演說改為**情境式演說**(看圖說故事)，請國文科教師提前增能因應。

5.依據110學年度第一學期期末課發會決議辦理「111年員林國中60周年校慶系列活動-校歌創意mv暨微電影競賽」，相關辦法已公告於校網首頁及臉書粉絲頁，請相關領域授課教師協助引導學生嘗試創作。

6.**3/3課發會將審議111學年度彈性課程計畫**，請欲申請之領域屆時提出課程計畫、自編教材備核。

7.110學年度教學正常化訪視委員提出與教學相關須留意事項如下，請同仁們針對(1)、(3)進行討論、分享，以期提出具體作法。

|  |  |
| --- | --- |
| (1)多元評量 | 請教師於領域會議研議並落實(分組競賽、問答、實做…)；除期初及期末領域會議外，其他領域會議時間可多分享、多探討教學上的實務狀況 |
| (2)非專教師之非專研習 | 請尚未完成研習的9位老師加速研習進程，除校內研習，校外亦可參加 |
| (3)專科教室使用頻率 | 請授課教師多加利用並依循**借用程序、使用要點** |
| (4)第八節、彈性課程教授正課進度 | 請老師們盡量依循相關規定辦理 |

8.各領域召集人請在會議後一週內將紀錄和簽到表送教學組彙整，以利辦理後續相關處室行政作業。

**五、討論議題：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **抽查科別** | **日期** | **抽查科別** |
| **3/8** | 英語作業 | **4/26** | 地理作業 |
| **3/15** | 國文作業 | **5/3** | 歷史作業 |
| **3/22** | 數學作業 | **5/17** | 公民作業 |
| **4/6、4/12** | 地科、自然 |  |  |

1.各科定期作業檢查：請討論檢查的日期是否恰當及抽查的內容進度。

2.請各考科討論決議**三階段段考教學進度、考試範圍及安排命題與審題老師**。

3.補考為每學期常態性工作安排，請各領域訂定每學期期初補考試題的出題相關機制(包括非考科領域: 健體、藝術、綜合、科技領域)，安排老師協助每學期補考試卷出題和補考試卷批改方式。建議方式：由領域中老師輪流命題，補考試卷中含領域中的各科題目共20題；領域中的老師輪流批改一個學期的補考試卷。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 補考試題類別 | 出題老師 (若含多科務必整合為一份試題) | 題數 | 批改人員與方式 |
| (110-2)國一 |  |  |  |
| (110-2)國二 |  |  |  |
| (110-2)國三 |  |  |  |

4.本學期補考試題皆已繳齊，安排在2/21-25補考，請**各領域再確認補考批改人員**。

5.英語領域請討論英聽雜誌整學期的學習進度安排與測驗。

6.其他臨時動議。