

彰化縣 106 年度下半年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團數學領域輔導小組教師「有效教學」共同備課工作坊研習

國中組實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、彰化縣 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質總體計畫。
- 三、彰化縣 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵縣內數學教師在校內進行教師間的「共同備課」，啟動以學生為學習導向的教學，並藉此宣導 107 年課綱的精神與內涵。
- 二、透過教師間的「共同備課」，落實教學實踐反思，提升數學教師教學效能。
- 三、發展以學生為學習中心，強調學生「自（共）學」、「思考」與「表達能力」訓練的「翻轉教學法」，以提升縣內低成就學生的學習動機，縮短城鄉學習落差。
- 四、藉由教師間的「共同備課」，讓教師間彼此進行教學經驗分享與共同備課，協助本縣各校的教師，能單獨或跨校成立「數學共備」社群，針對現有教學，持續精進與成長的機會。
- 五、推動十二年國教數學領域課程綱要之核心素養融入教案研發。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：花壇國中、數學領域輔導小組
- 四、協辦單位：田中高中

肆、辦理日期(時間、時數等)及地點

場次	日期/時間	時數	地點	主題	講師	備註
1	106.08.21(一) 09:00-16:00	6	田中高中	1. 從 0 到 1 的共備，教學困境討論 2. 教學前教學地圖共備	高雄市阿蓮國中 何耿旭老師 彰化縣芳苑國中	

					李雅文老師	
2	106.08.22(二) 09:00-16:00	6	田中高中	1. 教學中教學法共備 2. 教學後亮點共備	高雄市阿蓮國中 何耿旭老師 彰化縣芳苑國中 李雅文老師	

伍、實施對象

1. 本縣國中 12 班以上(含)學校，每場次請各指派一名數學教師報名參加備課工作坊。每場次預計 25 人，額滿為止。
2. 本縣各前導學校，課程特色規劃有關數學素養教學需求者，可優先錄取參加。

陸、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 106 年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案補助，經費概算表如附件。

柒、預期成效

- 一、透過專家學者的經驗分享與專業對話過程，推廣以學生學習為中心，訓練學生自（共）學、思考、表達能力的「翻轉教學法」
- 二、藉由此研習鼓勵縣內教師公開授課對話，啟動以學生學習為導向教學，提升本縣數學領域專長及非專長教師在教學方面的專業能力
- 三、透過本工作坊的推動，積極將「翻轉教學」的理念推廣到各個教室，達到「有效教學」的目標
- 四、藉由教師間的「共同備課」，提升本縣數學領域專長及非專長教師，在教材與教學策略方面的專業能力
- 五、發展出十二年國教數學領域課程綱要之核心素養融入教案之示例

捌、參加研習人員請各校給予公（差）假，每場次核予研習時數 6 小時。

玖、本研習計畫及經費概算經呈縣政府核准後實施。

壹拾、本案聯絡人：花壇國中邱婉婷組長 04-7862043#31