

國立員林高級家事商業職業學校

National Yuanlin Home-Economics and Commercial Vocational Senior High School

員林家商



國立員林家商

家政群

家政科 --- 1

幼兒保育科 --- 1

服裝科 --- 1

商管群

商業經營科 --- 2

國際貿易科 --- 3

應用英語科 --- 2

外語群

進修部

幼兒保育科 --- 1

美容科 --- 1

實用技能學程

美髮技術科 --- 1

美顏技術科 --- 2 (日、夜)

A large, light brown circular logo featuring a stylized plant with two leaves and a vertical stem, centered behind the text.

家政科



科專業能力

1. 具備家政專業行銷服務的基礎知識與實務能力

2. 具備家庭照顧基礎知識與實務能力

3. 具備手藝創作的基礎能力及藝術美學專業能力

4. 具備餐飲製備的基礎能力及就業接軌專業能力

5. 具備家政專業領域職場所需職業道德、衛生安全及持續專業精進的能力

科教育目標

1. 培養家政專業行銷服務人才。
2. 培養家庭照顧相關行業人才。
3. 培養手藝創作設計人才。
4. 培養餐飲實務製備人才。
5. 培養家政專業領域具有職業道德且終生學習的人才。

職場進路

家庭生活產業人員

家人保育與照顧
相關行業

手藝、服飾等
藝術時尚領域行業

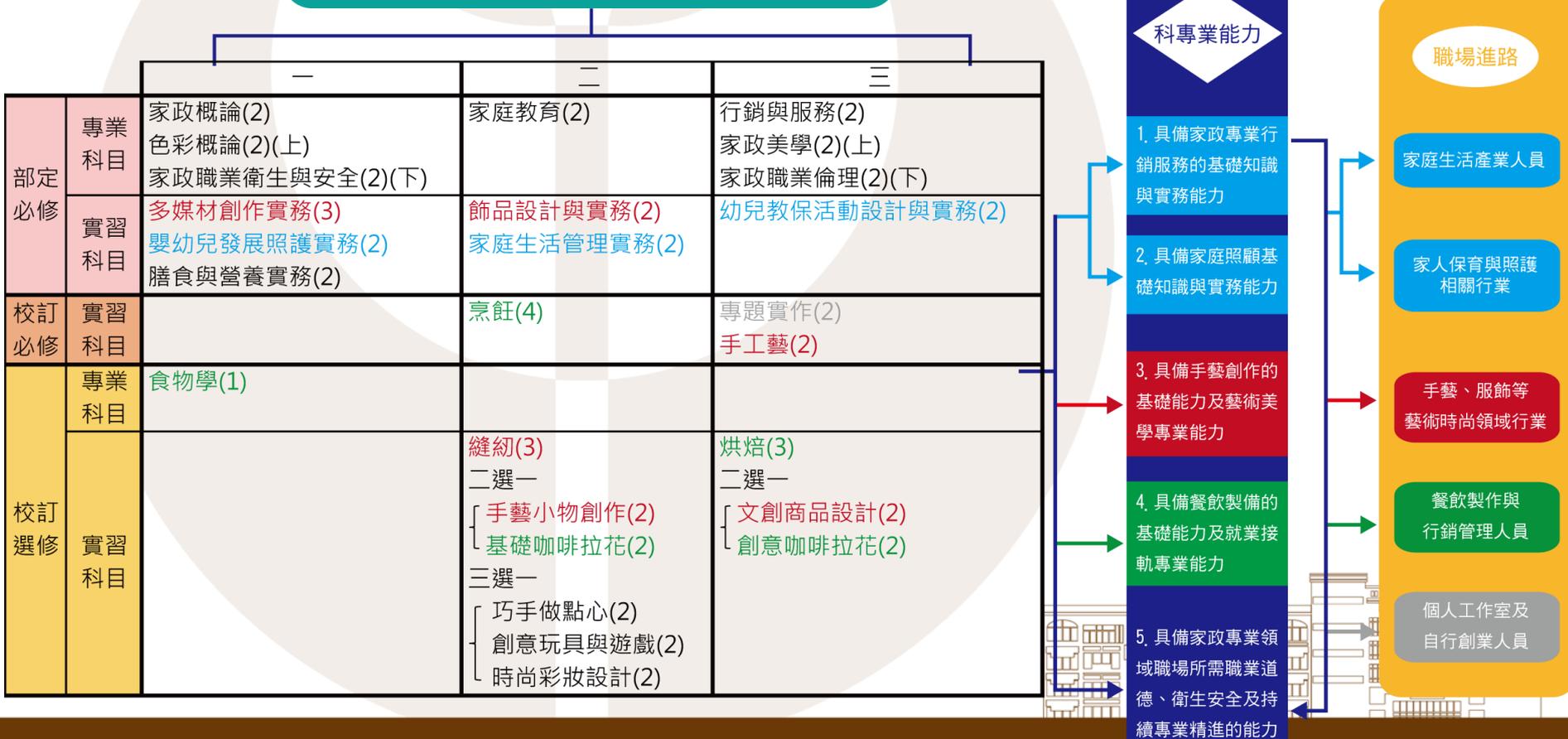
餐飲製作與
行銷管理人員

個人工作室及
自行創業人員

科教育目標

1. 培養家政專業行銷服務人才。
2. 培養家庭照顧相關行業人才。
3. 培養手藝創作設計人才。
4. 培養餐飲實務製備人才。
5. 培養家政專業領域具有職業道德且終生學習的人才。

家政科課程地圖



家政科_專業教室



手工藝教室



烹飪教室



餐飲服務教室



烘焙教室

學習成果



烘焙



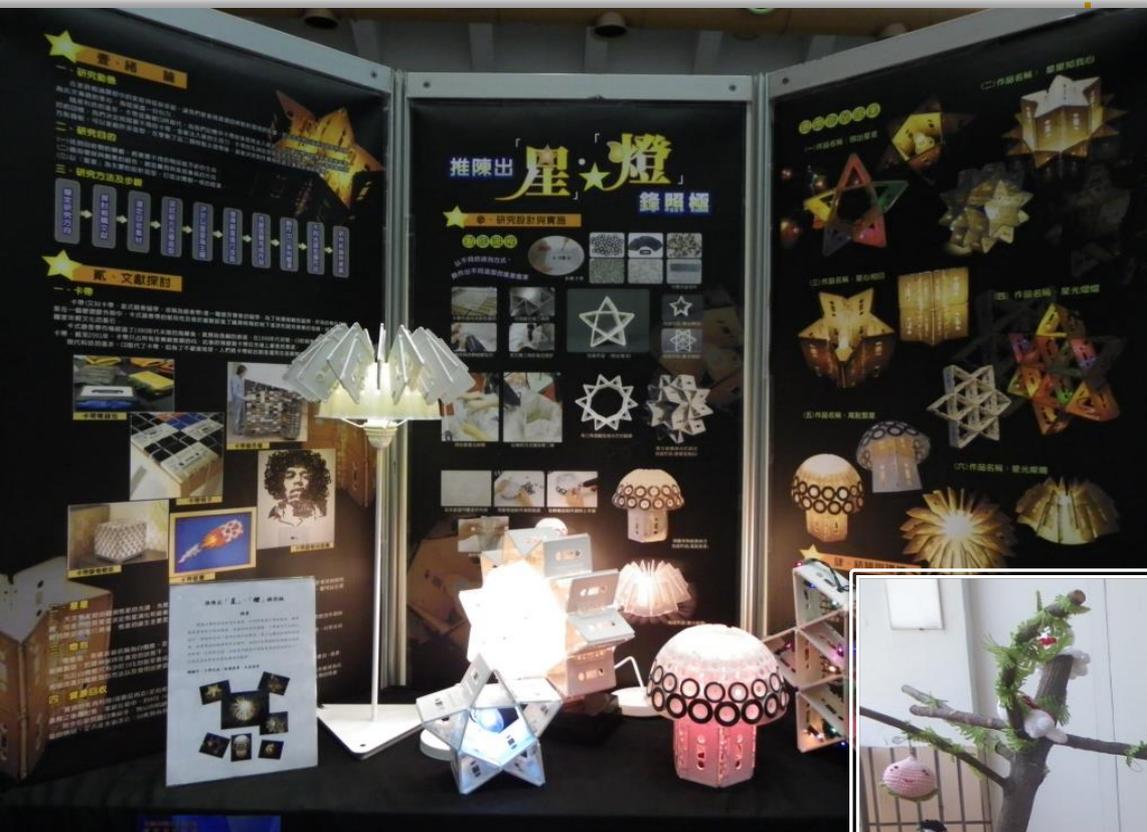
幼兒團膳實習



烹飪



學習成果



手工藝創作



家政科適合的特質

- ❖ 具備細心與耐心。
- ❖ 喜愛動手實作。
- ❖ 不能怕生肉!



A large, light brown circular logo featuring a stylized plant with two leaves and a central stem, set against a white background.

幼兒保育科



科教育目標

1. 培養幼兒園及托育機構專業知識及應用人才。
2. 培養居家托育應用人才。
3. 培養幼教產業行政及行銷管理基層人才。
4. 培養教玩具設計製作、創意思考人才。
5. 培養幼教職場活動設計人才。
6. 培養幼保專業領域具有職業道德且終生學習的人才。

科專業能力

1. 具備基本教保專業知識能力

2. 具備居家托育專業能力

3. 具備職場服務及行銷管理能力

4. 具備基礎手作能力

5. 具備基礎教保活動設計能力

6. 具備幼保專業領域職場所需職業道德、衛生安全及持續專業精進的能力

職場進路

幼兒園及兒少機構
專業助理保育人員

居家托育服務人員

托育機構行政人員

親子手作設計
製作人員

親子活動設計人員

科教育目標

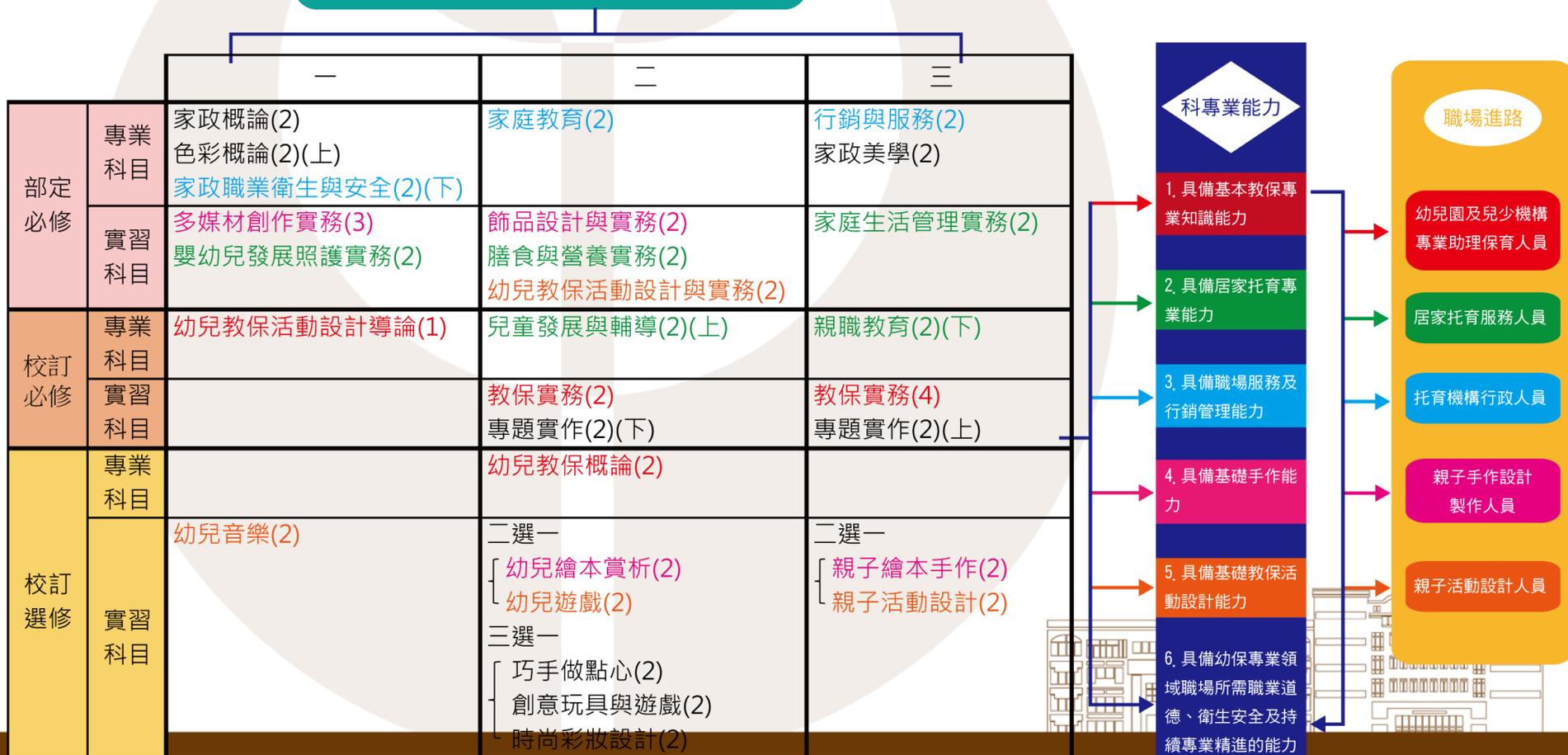
1. 培養幼兒園及托育機構專業知識及應用人才。
2. 培養居家托育應用人才。
3. 培養幼教產業行政及行銷管理基層人才。
4. 培養教玩具設計製作、創意思考人才。
5. 培養幼教職場活動設計人才。
6. 培養幼保專業領域具有職業道德且終生學習的人才。



國立員林高級家事商業職業學校

National Yuanlin Home-Economics and Commercial Vocational Senior High School

幼保科課程地圖



幼兒保育科_專業教室



琴法教室

嬰幼兒照護教室



教具製作教室



創意氣球藝術坊

學習成果

琴法練習



氣球造型創作



教具製作



學習成果



大姊姊說故事



幼兒保育實習



幼保科適合的特質

- ❖ 喜愛小孩，具備愛心與耐心。
- ❖ 喜愛動手實作。
- ❖ 活潑外向。



服装科



科教育目標

1. 培養服裝製作的實用技能人才。
2. 培養服裝設計基本人才。
3. 培養服飾企劃與行銷之人才。
4. 培養服裝專業電腦基本人才。
5. 培養服裝專業領域具有職業道德且終生學習的人才。

科專業能力

1. 具備縫紉、打版
基礎技巧與能力

2. 具備創意思考及
設計整合相關能力

3. 具備立體構成及
材料應用能力

4. 具備服飾企劃及
產品行銷之基本能
力

5. 具備電腦打版與
數位影像設計的能
力

6. 具備服裝專業領
域職場所需職業道
德、衛生安全及持
續專業精進的能力

職場進路

服裝製作人員

服裝設計人員

服飾行銷及
服飾零售人員

服裝打版、電腦打
版及馬克排版人員

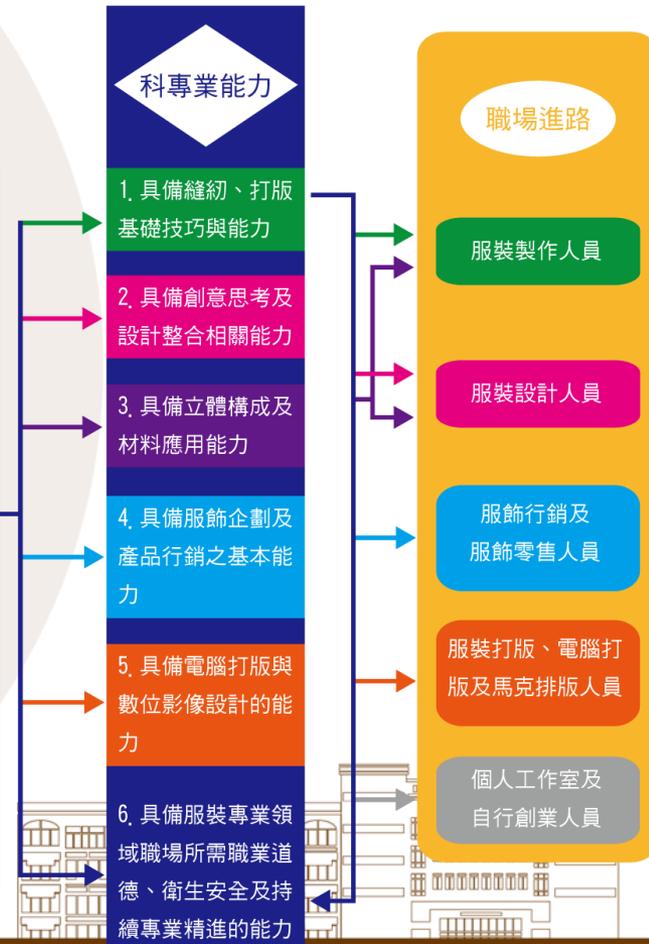
個人工作室及
自行創業人員

服裝科課程地圖

科教育目標

1. 培養服裝製作的實用技能人才。
2. 培養服裝設計基本人才。
3. 培養服飾企劃與行銷之人才。
4. 培養服裝專業電腦基本人才。
5. 培養服裝專業領域具有職業道德且終生學習的人才。

		一	二	三
部定必修	專業科目	家政概論(2) 色彩概論(2)(上) 家政職業衛生與安全(2)(下)	家庭教育(2)	行銷與服務(2) 家政美學(2)(上) 家政職業倫理(2)
	實習科目	多媒材創作實務(3) 服裝製作實務(3)	飾品設計與實務(2) 服裝畫實務(2)(上) 立體裁剪實務(3)	服裝設計實務(2)
校訂必修	專業科目	服飾概論(2)(上) 服飾材料(2)(下)		
	實習科目		縫紉(4)	縫紉(2) 專題實作(3)
校訂選修	專業科目			
	實習科目		基礎數位設計(2)(下) 二選一 { 流行服飾企劃(3) 服飾工藝(3)	電腦數位影像設計(2) 二選一 { 服裝電腦打版(3) 應用裁剪(3)



服裝科_專業教室



服裝專業
教室



學習成果



服裝製作



服裝畫



學習成果

魔*女*派*對

設計理念

我們這次以魔女為主題，用不同風格的作法呈現，一般人印象中的魔女不是全身黑嘛就是卡通中可愛逗趣的形象，而我們這次以黑為主色，再用其他材料點綴，演繹出多元化的特色，有帥氣、陽光、性感、可愛、氣質不同的魔女，請大家慢慢欣賞！

編者
林麗、陳欣華、陳嘉儀
黃佳玲、江凌君、陳怡婷、蘇宜芳

A collection of six fashion sketches of different witch outfits. Each sketch shows a woman wearing a black witch hat and a unique, colorful outfit. The outfits vary in style, from gothic to more whimsical and modern.

櫥窗設計



服裝科適合的特質

- ✦ 喜愛畫圖與設計。
- ✦ 喜愛動手實作。



A large, light brown circular logo featuring a stylized plant with two leaves and a vertical stem, centered behind the main text.

商業經營科



科教育目標

1. 培養會計記帳實務及會計資訊應用的基本專業人才。
2. 培養具備金融實務、理財知識的基本專業人才。
3. 培養門市服務經營管理的基本專業人才。
4. 培養流通管理的基本專業人才。
5. 培養具備商業經營、創意思考及行銷管理能力的基礎人才。
6. 培養商業經營專業領域具有職業道德且終生學習的人才。

科專業能力

1. 具備會計記帳實務及會計資訊應用的能力

2. 具備金融知識和理財規劃的能力

3. 具備門市服務和門市管理的能力

4. 具備流通管理的基本能力

5. 具備創意思考和靈活運用行銷手法的能力

6. 具備商業經營專業領域職場所需職業道德、衛生安全及持續專業精進的能力

職場進路

各產業會計帳務處理人員

金融理財產業人員

門市經營產業人員

流通管理人員

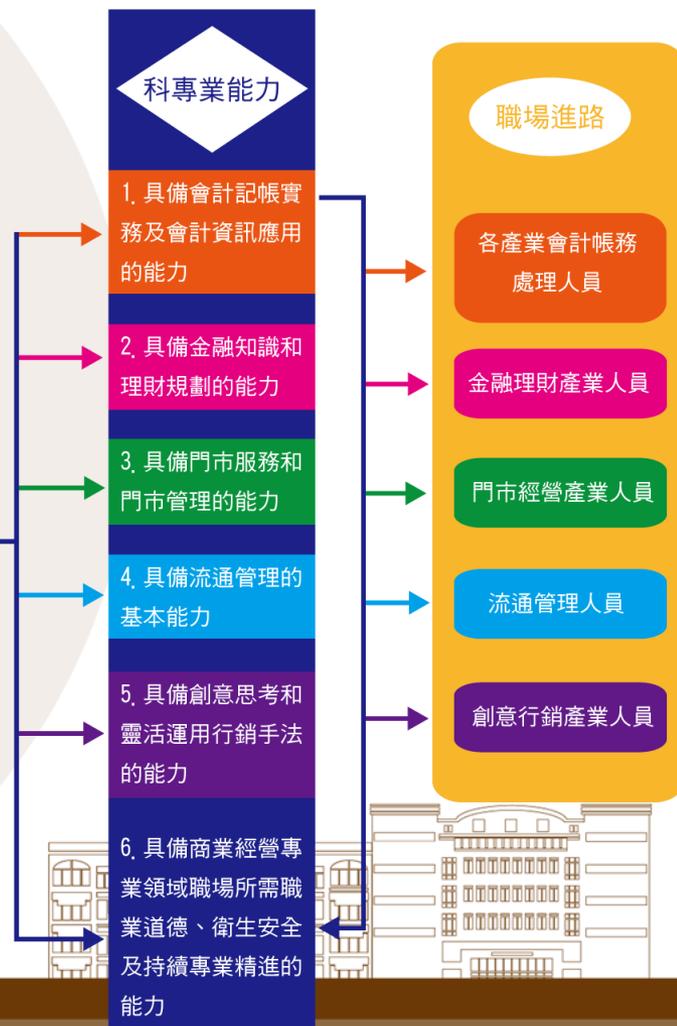
創意行銷產業人員

科教育目標

1. 培養會計記帳實務及會計資訊應用的基本專業人才。
2. 培養具備金融實務、理財知識的基本專業人才。
3. 培養門市服務經營管理的基本專業人才。
4. 培養流通管理的基本專業人才。
5. 培養具備商業經營、創意思考及行銷管理能力的基礎人才。
6. 培養商業經營專業領域具有職業道德且終生學習的人才。

商經科課程地圖

		一	二	三
部定必修	專業科目	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	會計學(2) 經濟學(4)	
	實習科目		數位科技應用(2) 門市經營實務(2) 行銷實務(2) 會計軟體應用(2)	金融與證券投資實務(2)(上) 商業溝通(2)(下)
校訂必修	專業科目	會計資訊(1)		經濟分析(3)
	實習科目		商業簡報實作(2)(上) 專題實作(2)(下)	會計學實習(4) 商業經營實務(2)
校訂選修	專業科目	數位資料處理(1)		五選一 <ul style="list-style-type: none"> 小資理財鍊金術(1) 經濟與商業環境分析(1) 國際禮儀(1) 企業管理(1) 設計思考入門(1)
	實習科目		四選一 <ul style="list-style-type: none"> 財務報表分析(2) 數位資料處理進階(2) 文書處理實務(2) 商業新聞英文實務(2) 	資訊科技應用(4)



商業經營科_專業教室



商業現代化教室



電腦教室



行銷實務教室



商業類科專業教室

學習成果



專題製作



證券交易見習



簡報發表



商經科適合的特質

 對數字敏銳，喜愛數學。



A large, light brown stylized tree logo is centered in the background. It features a circular canopy with two leaves and a vertical trunk.

國際貿易科



科教育目標

1. 培養會計記帳實務及會計資訊應用的基本專業人才。
2. 培養具備金融實務、理財知識的基本專業人才。
3. 培養國貿業務的基本專業人才。
4. 培養流通管理的基本專業人才。
5. 培養具備商業經營、創意思考及行銷管理能力的基礎人才。
6. 培養商業經營專業領域具有職業道德且終生學習的人才。

科專業能力

1. 具備會計記帳實務及會計資訊應用的能力

2. 具備金融知識和理財規劃的能力

3. 具備國貿業務及單據製作的能力

4. 具備流通管理的基本能力

5. 具備創意思考和靈活運用行銷手法的的能力

6. 具備商業經營專業領域職場所需職業道德、衛生安全及持續專業精進的能力

職場進路

各產業會計帳務處理人員

金融理財產業人員

國貿相關產業人員

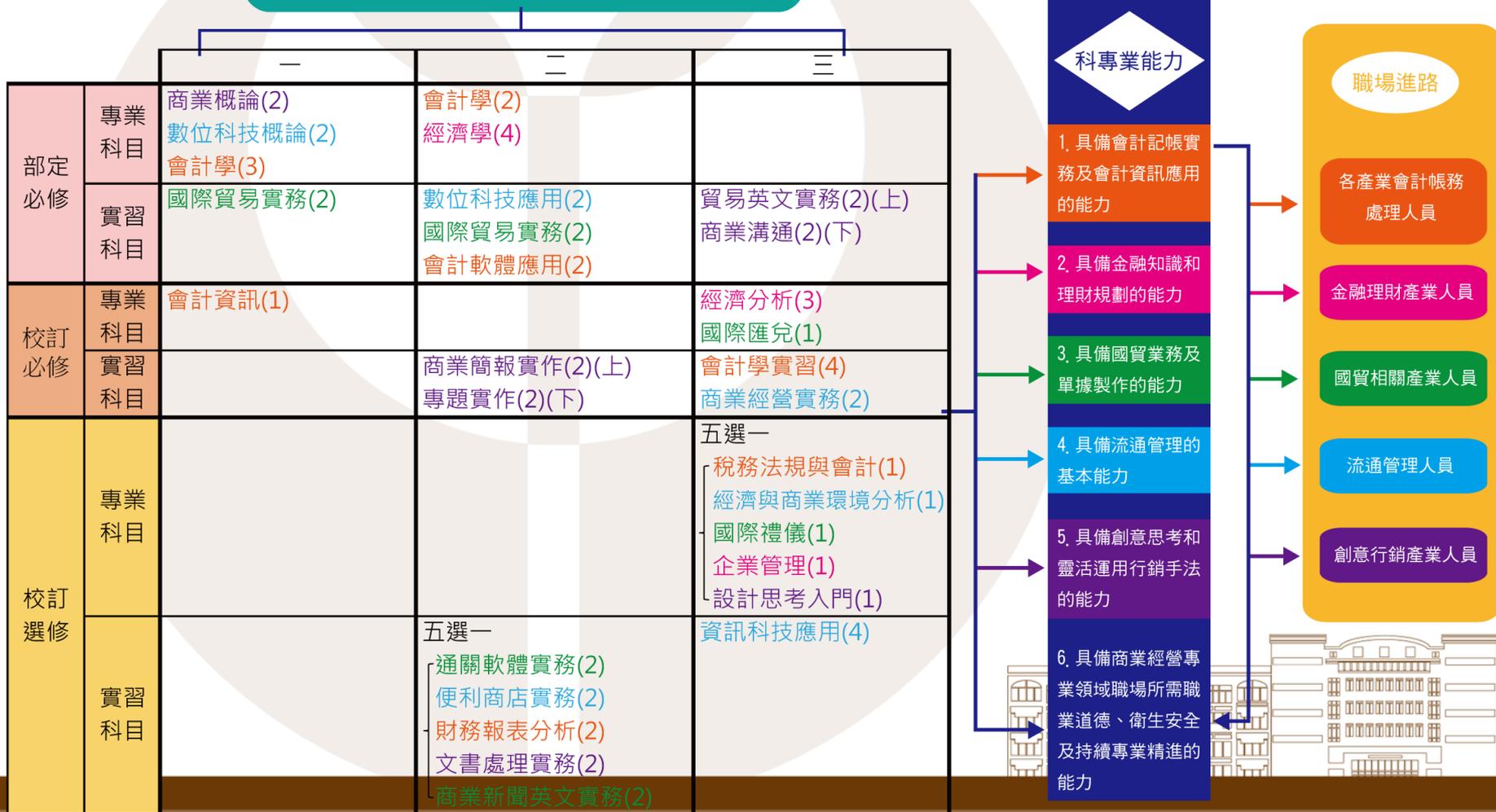
流通管理人員

創意行銷產業人員

科教育目標

1. 培養會計記帳實務及會計資訊應用的基本專業人才。
2. 培養具備金融實務、理財知識的基本專業人才。
3. 培養國貿業務的基本專業人才。
4. 培養流通管理的基本專業人才。
5. 培養具備商業經營、創意思考及行銷管理能力的基礎人才。
6. 培養商業經營專業領域具有職業道德且終生學習的人才。

國貿科課程地圖



國際貿易科_專業教室



會計資訊教室



電腦教室



小組討論室



商業類科專業教室

學習成果



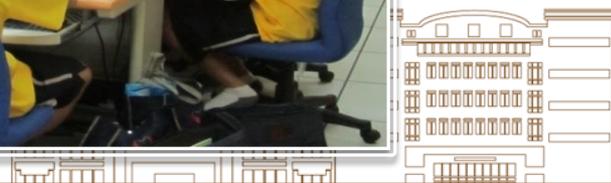
海關實務



地方稅務局實習



商業簡報設計



國貿科適合的特質

 對數字敏銳，喜愛數學。



A large, light brown circular logo featuring a stylized plant with two leaves and a central stem, set against a white background.

應用英語科



科教育目標

1. 培養英文聽說讀寫全方位基本專業人才。
2. 培養電腦基礎知識及軟體應用能力。
3. 培養英語教學基層人才。
4. 培養英語旅遊相關基層人才。
5. 培養商業經營管理基層人才。
6. 培養應用外語專業領域具有職業道德且終生學習的人才。

科專業能力

1. 具備英文聽說讀寫全方位專業能力
2. 具備英文文書處理與軟體應用能力
3. 具備英語教學教材教具設計能力
4. 具備初階餐旅休閒英語應用能力
5. 具備商業相關專業進修和學習能力
6. 具備應用外語專業領域職場所需職業道德、衛生安全及持續專業精進的能力

職場進路

兒童英語教育人員

旅遊觀光休閒人員

商業經營管理人員



應英科課程地圖

科教育目標

1. 培養英文聽說讀寫全方位基本專業人才。
2. 培養電腦基礎知識及軟體應用能力。
3. 培養英語教學基層人才。
4. 培養英語旅遊相關基層人才。
5. 培養商業經營管理基層人才。
6. 培養應用外語專業領域具有職業道德且終生學習的人才。

		一	二	三
部定必修	專業科目	商業概論(2) 數位科技概論(2)		
	實習科目	初階英語聽講練習(2) 初階英文閱讀與寫作練習(2)	數位科技應用(2) 外語簡報實務(2) 中階英語聽講練習(2) 中階英文閱讀與寫作練習(2)	外語文書處理實務(2) 高階英語聽講練習(2) 高階英文閱讀與寫作練習(2) 英文商業書信寫作(2)(上)
校訂必修	專業科目	文書處理(2)		資訊科技應用(2) 進階英語寫作(2)(下)
	實習科目		職場英文實務(2)(上) 專題實作(2)(下)	商業經營實務(2)
校訂選修	專業科目	字彙方法學(1) 初階英文句型(1)	格林法則理論與實踐(1) 中階英文句型(1) 三選一 <ul style="list-style-type: none"> ┌ 觀光休閒英文(2) ├ 英文繪本賞析(2) └ 商業新聞英文實務(2) 	進階英文句型(1)
	實習科目		英文短文寫作(2)	三選一 <ul style="list-style-type: none"> ┌ 英語繪本演繹(2) ├ 英文文創實務(2) └ 英文旅遊導覽實務(2)

科專業能力

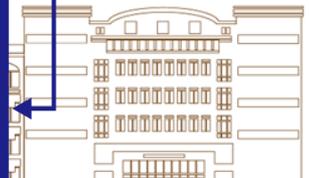
1. 具備英文聽說讀寫全方位專業能力
2. 具備英文文書處理與軟體應用能力
3. 具備英語教學教材教具設計能力
4. 具備初階餐旅休閒英語應用能力
5. 具備商業相關專業進修和學習能力
6. 具備應用外語專業領域職場所需職業道德、衛生安全及持續專業精進的能力

職場進路

兒童英語教育人員

旅遊觀光休閒人員

商業經營管理人員



應用英語科_專業教室



語言教室



互動式電腦教室



語言情境教室_餐飲教室



語言情境教室_圖書館

學習成果



外師英語聽講教學



英語繪本講演

英語話劇比賽



應英科適合的特質

 喜愛英文，熱愛英文。



實用技能學程 美顏 / 髮科



科教育目標

1. 培養美容護膚沙龍、專業化妝品專櫃人員、美容講師等專業知識及應用人才。
2. 培養美髮造型沙龍、美髮講師、美髮設計師專業知識及應用人才。
3. 培養婚紗造型、影視造型產業人員專業知識及應用人才。
4. 培養美甲、人體彩繪產業人員專業知識及應用人才。
5. 培養美容美髮顧問、企劃行銷多媒材產業人員專業知識及應用人才。
6. 培養美容美髮專業領域具有職業道德且終身學習之人才。

科專業能力

1. 具備美容相關專業領域之專業知識能力

2. 具備美髮相關專業領域之專業知識能力

3. 具備新娘秘書多媒材綜合應用造型設計能力

4. 具備美甲、彩繪設計能力

5. 具備美容美髮產業企劃行銷應用能力

6. 具備美容美髮專業領域職場所需職業道德衛生安全及持續專業精進之能力

職場進路

美容護膚沙龍、專業化妝品專櫃人員、美容講師等人員

美髮造型沙龍、美髮講師、美髮設計師等人員

婚紗造型、多媒材影視造型產業人員

美甲、人體彩繪產業人員

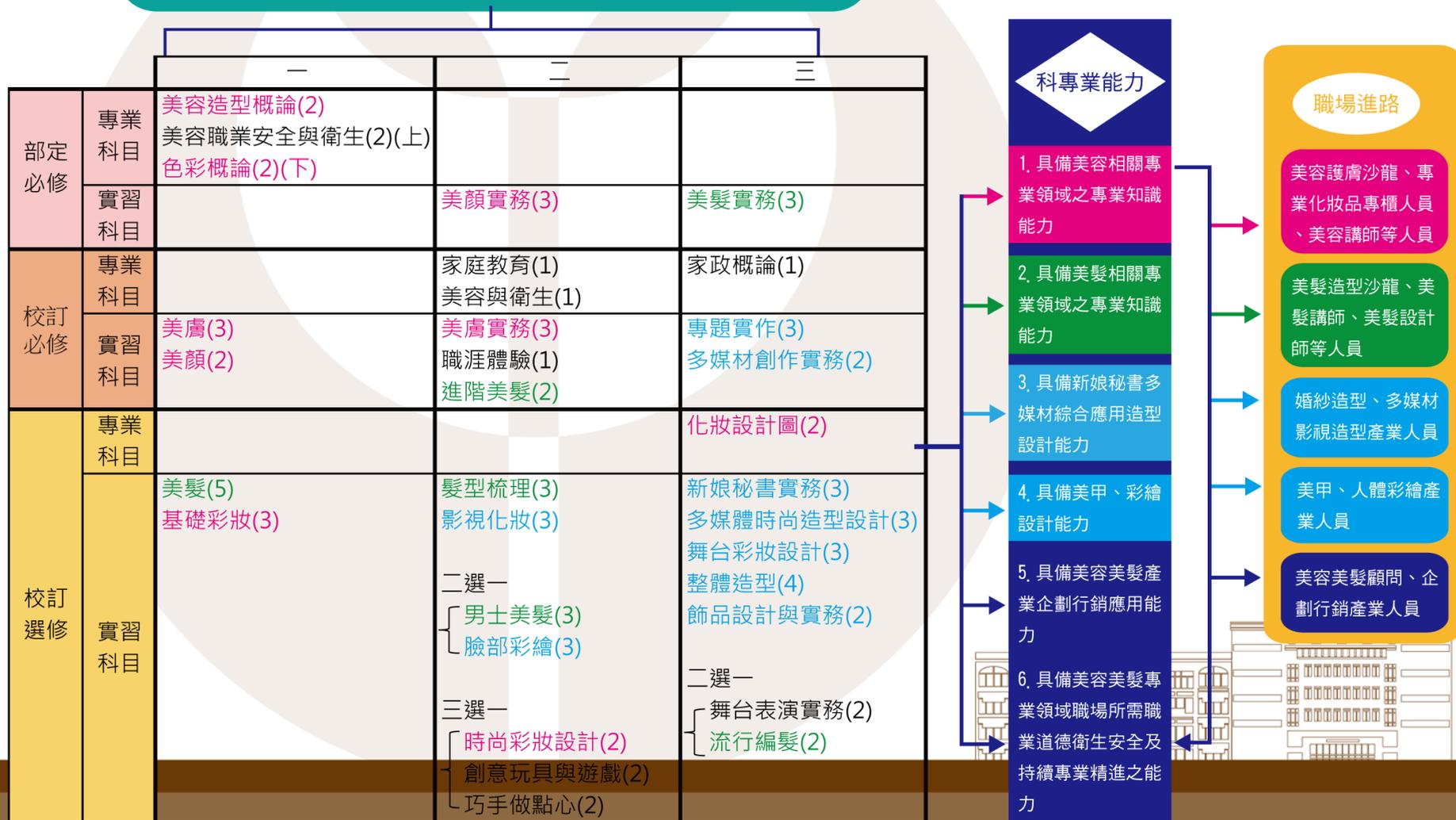
美容美髮顧問、企劃行銷產業人員



科教育目標

1. 培養美容護膚沙龍、專業化妝品專櫃人員、美容講師等專業知識及應用人才。
2. 培養美髮造型沙龍、美髮講師、美髮設計師專業知識及應用人才。
3. 培養婚紗造型、影視造型產業人員專業知識及應用人才。
4. 培養美甲、人體彩繪產業人員專業知識及應用人才。
5. 培養美容美髮顧問、企劃行銷多媒材產業人員專業知識及應用人才。
6. 培養美容美髮專業領域具有職業道德且終身學習之人才。

美顏科課程地圖



美顏/髮技術科_專業教室



美容中心



美容教室



彩妝教室



美衛教室

指甲彩繪



學習成果

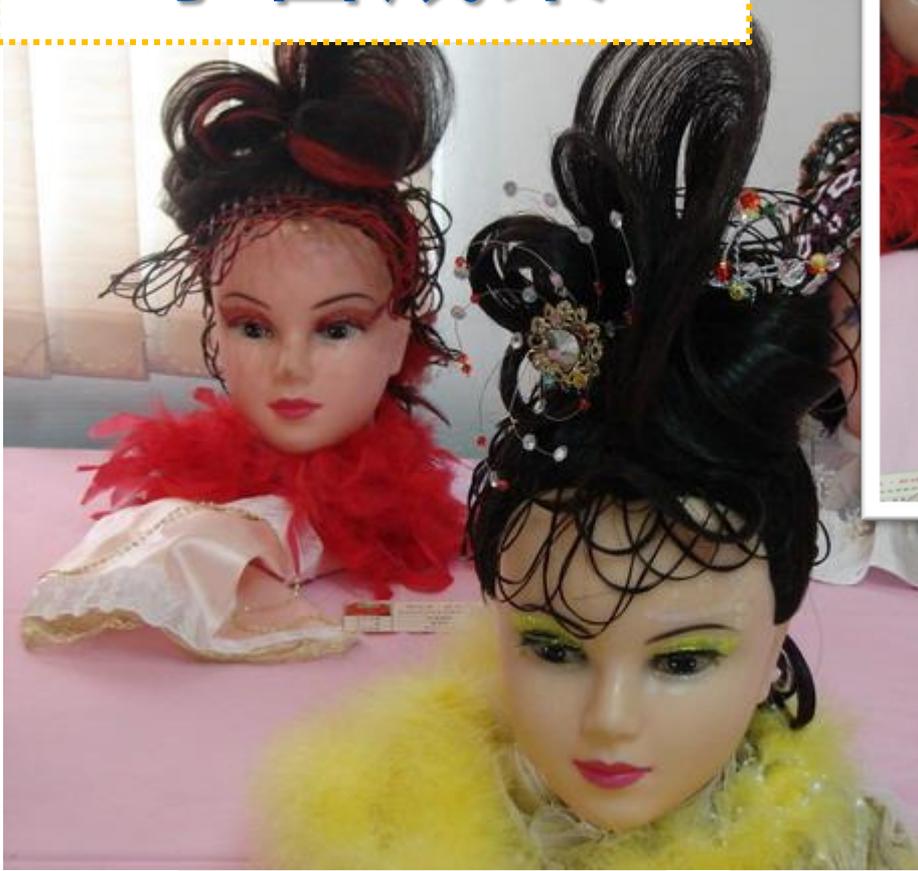


紙圖彩妝

面具彩繪



學習成果



晚宴包頭



創意剪吹



創意編梳

美顏 / 髮科適合的特質

- ❖ 對美容美髮、造型設計有興趣。
- ❖ 喜愛動手實作。



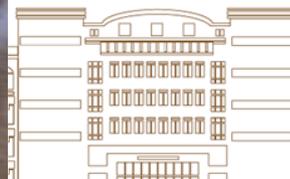
優質環境-美麗的校園如公園



優質環境-美麗的校園如公園

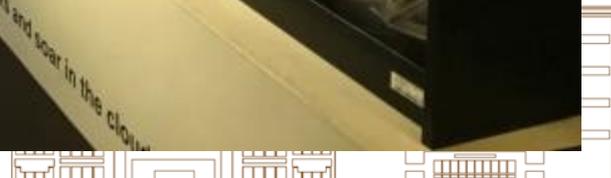


具人文氣息的“誠品級”圖書館



具人文氣息的“誠品級”圖書館

主題書展-悅讀光廊



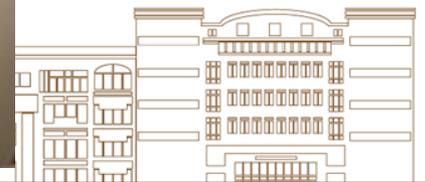
具人文氣息的“誠品級”圖書館

穿越古今中外-藝術光廊



具人文氣息的“誠品級”圖書館

轉角遇見大師-藝術特區



食

盡量自行在家用餐或購至學校利用下課時間食用

學校員生社僅有簡單餐食販售

本校員生社招商辦理學生營養午餐，每餐收費以廠商公告價格為準

各班學生可依志願票選合格團膳廠商

有提供蒸便當，每學期酌收蒸便當費用

衣



日間部



進修部



住

一、學校無宿舍

二、有需求住宿者，可自行至校外週邊租屋

- 因學生均未滿**18**歲，有關簽約及勘查請家長自行洽辦，尤需注意防火設備、熱水器及疏散路線，避免學生權益受損。
- 本校師長及教官會於學期中到學生宿舍訪查，並且於每學期召開賃居生會議乙次。

小小叮嚀：

若確定校外租屋，開學後要至教官室登記，教官室會安排與消防隊、少年隊共同進行租屋安全檢視



行

由彰化客運(2部)及員林客運(4部) 負責學生專車。

員林家商首頁-本校專車路線時刻表(彰化客運、員林客運)

以學生班車方式共計**6**條路線到校接駁，上、下車皆在校園內

票價、路線及時間詳見網頁。

獎助學金

- 教育部均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高中職獎學金
- 本校社區優秀學生就近入學獎學金

◎家政科1名、幼保科1名、服裝科1名、商經科2名、國貿科3名、應英科2名。

◎依免試入學管道入學，且為彰二區國中畢業且以第一志願就讀本校者，核發新台幣10000元整(獎金隨當年度經費來源及額度調整)。與前項不重複頒發。



優質表現

技藝優質績效卓著

108學年度共獲6支金手獎、9個優勝及3個團體獎

109學年度共獲3支金手獎、13個優勝及3個團體獎

110學年度共獲3支金手獎、10個優勝及1個團體獎



宋秉霖榮獲美顏組全國第1名金手獎



優質表現

學業優質成績耀眼

畢業生錄取國立學校達48%（成績達國立錄取標準者近7成），人數年年攀升。其中超過九成畢業生進入「企業喜愛且評比優良」的優質理想學府。

學年度	國立	私立	升學率
105	153	225	88.73%
106	161	198	88.64%
107	177	212	95.34%
108	191	187	91.75%
109	178	156	90.05%



希望入學及特殊選才錄取頂尖大學，締造69年校史紀錄



員家就是我家
進入員家；
就是贏家

員林家商歡迎您的加入!

